

南投縣育樂國民小學 115 學年度六年級彈性學習課程總表									
學期	週次	彈性學習課程 (學校特色發展) 每週 6 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(6)				社團活動 (0)	其他類課程 (0)	特殊需求 領域課程 (0)	備註
		大象過節慶 (40)	大象愛生活 (40)	大象愛資訊 (20)	大象愛閱讀 (20)				
第一學期	1	中秋節(2)	交通小達人 (2)	資訊有倫理 (1)	我與眾不同， 創造不同:二十四個點亮心靈、肯定自我的溫馨小故事 (1)				
	2	中秋節(2)	交通安全小達人(2)	ChatGPT 介紹 與應用(1)	我與眾不同， 創造不同:二十四個點亮心靈、肯定自我的溫馨小故事 (1)				
	3	中秋節(2)	地圖導航家 (2)	ChatGPT 介紹 與應用(1)	我與眾不同， 創造不同:二十四個點亮心靈、肯定自我的溫馨小故事 (1)				

	4	中秋節(2)	地圖導航家(2)	ChatGPT 介紹 與應用(1)	跑道(1)				
	5	生活作息(2)	地圖導航家(2)	ChatGPT 介紹 與應用(1)	跑道(1)				
	6	生活作息(2)	地圖導航家(2)	ChatGPT 介紹 與應用(1)	跑道(1)				
	7	生活作息(2)	地圖導航家(2)	威力導演介 紹與應用(1)	脾氣沒了，福 氣來了 2：要 處理事情，先 搞定心情(1)				
	8	生活作息(2)	地圖導航家 (2)	威力導演介 紹與應用(1)	脾氣沒了，福 氣來了 2：要 處理事情，先 搞定心情(1)				
	9	食物/搶成功文 化季(2)	台灣走透透(2)	威力導演介 紹與應用(1)	脾氣沒了，福 氣來了 2：要 處理事情，先 搞定心情(1)				

10	食物/搶成功文化季(2)	台灣走透透(2)	威力導演介紹與應用(1)	少年小樹之歌(1)				
11	食物/搶成功文化季(2)	台灣走透透(2)	威力導演介紹與應用(1)	少年小樹之歌(1)				
12	食物/搶成功文化季(2)	台灣走透透(2)	威力導演介紹與應用(1)	少年小樹之歌(1)				
13	國家/聖誕節(2)	台灣走透透(2)	同時使用ChatGPT與威力導演進行創作(1)	朱子治家格言(1)				
14	國家/聖誕節(2)	桌遊DIY~台灣大富翁(2)	同時使用ChatGPT與威	朱子治家格言(1)				

				力導演進行 創作(1)					
15	國家/聖誕節 (2)	桌遊 DIY~台灣 大富翁(2)	同時使用 ChatGPT 與威 力導演進行 創作(1)	朱子治家格言 (1)					
16	國家/聖誕節 (2)	桌遊 DIY~台灣 大富翁(2)	同時使用 ChatGPT 與威 力導演進行 創作(1)	臺灣鐵道小旅 行(1)					
17	總複習 (2)	桌遊 DIY~台灣 大富翁(2)	同時使用 ChatGPT 與威	臺灣鐵道小旅 行(1)					

				力導演進行 創作(1)					
18	總複習 (2)	桌遊 DIY-台 灣大富翁(2)	同時使用 ChatGPT 與威 力導演進行 創作(1)	臺灣鐵道小旅 行(1)					
19	總複習 (2)	台灣呷透透(2)	同時使用 ChatGPT 與威 力導演進行 創作(1)	三國演義(1)					
20	總複習 (2)	台灣呷透透(2)	同時使用 ChatGPT 與威	三國演義(1)					

				力導演進行 創作(1)					
--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

*大象過節慶、愛生活為每周兩節,標示為(2);其餘未標註者代表一節.

南投縣育樂國民小學 115 學年度六年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程(學校特色發展)每週_6_節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(6)				社團活動 (0)	其他類課程 (0)	特殊需求 領域課程 (0)	備註
		大象過節慶 (40)	大象愛生活 (40)	大象愛資訊 (20)	大象愛閱讀 (20)				
第二學期	1	衣物(2)	自行車放大鏡 (2)	Micro:bit 運算思維(1)	我是白痴(1)				
	2	衣物(2)	自行車放大鏡 (2)	Micro:bit 運算思維(1)	我是白痴(1)				
	3	衣物(2)	遊玩福爾摩沙 (2)	Micro:bit 運算思維(1)	我是白痴(1)				

	4	衣物(2)	遊玩福爾摩沙 (2)	Micro:bit 運算思維(1)	我是好人(1)				
	5	休閒活動(2)	遊玩福爾摩沙 (2)	Micro:bit 運算思維(1)	我是好人(1)				
	6	休閒活動(2)	自遊小達人(2)	Micro:bit 運算思維(1)	我是好人(1)				
	7	休閒活動(2)	自遊小達人(2)	Micro:bit 運算思維(1)	神祕圖書館偵 探套書(第1 冊)(1)				
	8	休閒活動(2)	自遊小達人(2)	Micro:bit 運算思維(1)	神祕圖書館偵 探套書(第1 冊)				
	9	病症/母親節活 動(2)	自遊小達人(2)	Micro:bit 運算思維(1)	神祕圖書館偵 探套書(第1 冊)(1)				

	10	病症/母親節活動(2)	自遊小達人(2)	Micro:bit 運算思維(1)	神祕圖書館偵探套書(第2冊)(1)				
	11	病症/母親節活動(2)	自遊小達人(2)	Scratch 小創 客(1)	神祕圖書館偵探套書(第2冊)(1)				
	12	病症/母親節活動(2)	自遊小達人(2)	Scratch 小創 客(1)	神祕圖書館偵探套書(第2冊)(1)				
	13	地點/畢業典禮((2)	自遊小達人(2)	Scratch 小創 客(1)	神祕圖書館偵探套書(第3冊)(1)				
	14	地點/畢業典禮((2)	自遊小達人(2)	Scratch 小創 客(1)	神祕圖書館偵探套書(第3冊)(1)				
	15	地點/畢業典禮((2)	自遊小達人(2)	Scratch 小創 客(1)	神祕圖書館偵探套書(第3冊)(1)				

16	地點/畢業典禮 (2)	我的自助畢旅 (2)	Scratch 小創 客(1)	神祕圖書館偵 探套書(第4 冊)(1)				
17	與顏色相關的 節慶(2)	我的自助畢旅 (2)	Scratch 小創 客(1)	神祕圖書館偵 探套書(第4 冊)(1)				
18	與顏色相關的 節慶(2)	我的自助畢旅 (2)	Scratch 小創 客(1)	神祕圖書館偵 探套書(第4 冊)(1)				
19	與顏色相關的 節慶(2)	我的自助畢旅 (2)	Scratch 小創 客(1)	12月的暑假： 健太與小實的 冒險日記(1)				
20	與顏色相關的 節慶(2)	我的自助畢旅 (2)	Scratch 小創 客(1)	12月的暑假： 健太與小實的 冒險日記(1)				

*大象過節慶、愛生活為每周兩節,標示為(2);其餘未標註者代表一節.

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。