

安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	單元一 安全上學我注意	1	一	1.發覺在學校、社區中可能產生的危險。 2.認識在學校上下課須注意及可能產生的安全事項。
	下		單元一 交通安全停看聽	1	一	1.學生對基本的交通標誌有初步的認知。 2.學生能辨識部分交通標誌的名稱與用途。
	上	戶外教育	校園探索的準備	1	三	1.觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2.體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。
	下		護花護樹小尖兵	2	十九~二十	1.運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。 2.接觸和探索校園的小花，感受自然之美。
	上	性別平等教育	第二單元 和樂在一班 I am good.	2	七~十二	1. 瞭解與尊重人與人之間的界線，並學習尊重他人的選擇。。
	下		第二單元 我愛我的家 “My family.”	2	八~十四	1. 透過角色扮演或合作遊戲，學習不以性別區分工作或能力
二	上	安全教育 (交通安全)	單元一 上下學安全行	3	一至三	1.發覺在上下學途中可能產生的危險。 2.認識在上下學途中須注意的安全事項。
	下		單元一 安全向前行	3	一至三	1.學生對基本的交通標誌有初步的認知。 2.學生能辨識部分交通標誌的名稱與用途。
	上	戶外教育	體貼小達人	1	十六	學生能對生活周遭的環境和事物展現好奇心，並喜歡提出看法和問題。

	下		育樂社區建築之美	8	三~十	1. 學生能運用感官觀察、辨認物體或生物的特徵，以及住家、校園、學校附近（社區、部落）等環境特色。 2. 學生能對生活周遭的環境和事物展現好奇心，並喜歡提出看法和問題。
	上	性別平等教育	親近閱讀	3	十五~二十	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。
	下		愛上圖書館	3	一~八	付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。
三	上	安全教育 (交通安全)	行人危險知多少 停在安全的地方	2	一 二	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 2. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。
	下		過馬路時看一看 穿越道路停看聽	2	一 二	1. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。 2. 能分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音
	上	戶外教育	大家來種菜	3	五~七	能觀察、辨識蔬菜種子的特徵、了解播種的步驟，動手實作，享受種菜帶來的樂趣。
	下		南投在地好食材	2	十一~十二	1. 能探索各種南投在地特色食材。 2. 能運用簡單分類南投在地特色食材製作圖表等，整理各食材生產季節及營養價值已有的資訊或數據。 3. 能從上網蒐集資料日常經驗，分享家人與自己的親身料理經驗。

附件 1-5

	上	性別平等教育	小女生. 丸子與我	2	九. 十	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重
	下		蘋果甜蜜蜜. 油桐花下的精靈	2	十一. 十二	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
四	上	安全教育 (交通安全)	過馬路時看一看	2	一 二	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要方法。 2. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。
	下		穿越道路停看聽	2	一 二	1. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。 2. 能分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音。
	上	戶外教育	可愛砂糖橘	5	十七~ 廿一	透過實地踏查及親自栽種，了解砂糖橘果園的維護要素，培養種植植物的基本技能。
	下		尋覓蜜源植物 花仙子來訪	3 5	三~五 六~十	1. 認識蜜源植物的種類及特性，並學會照顧植物。 2. 實地觀察了解蝴蝶成長史，學會關懷小昆蟲。
	上	性別平等教育	西遊記	3	三~五	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。
	下		史懷哲	3	十五~ 十七	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。
五	上	安全教育 (交通安全)	單元一 危險知多少	4	第 1- 2 週	1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境造成的用路危險。 2. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並。 3. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。

	下		單元一 安全騎乘行	4	第 1-2 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確操作自行車的基本檢查。 2. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 3. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。
	上	戶外教育	國姓巡禮	5	七~十一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集國姓鄉景點資料的網路資源 (yahoo、google、youtube)。 2. 學生上網使用 google map 查詢國姓各景點相關位置紀錄下來，分析規劃出旅遊最佳路線。
	下		繪製防災地圖	5	十一~十五	製作學校地震防災地圖及家庭緊急連絡卡
	上	性別平等教育	單元三 《不出聲的悄悄話》	2	七~九	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解故事中角色的情感與處境，學習同理不同性別與性別氣質者的經驗，培養尊重與包容的態度。 2. 學習如何用適切的方式支持與關懷身旁的同儕，促進友善的性別平權環境。
	下		單元六 《鄧肯：赤足的舞蹈精靈》	2	十六~十八	<ol style="list-style-type: none"> 1. 打破性別刻板印象，認識多元性別角色，培養對不同性別表現方式的尊重與接納。 2. 培養自主選擇與尊重個人志向的能力，學習如何尊重個人的興趣與志向。
六	上	安全教育 (交通安全)	單元一 交通安全小達人	4	第 1-2 週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境造成的用路危險。 2. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。 3. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。

						4. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。
	下		單元一： 自行車放大鏡	4	第 1-2 週	1. 正確操作自行車的基本檢查與維修。 2. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 3. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。 4. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。
	上	戶外教育	台灣呷透透	4	十八~廿一	1. 引導學生認識台灣美食天堂、及各地不同小吃特色。 2. 學習與食物有關的知識，亦能學到實用料理技能。
	下		我的小旅行	7	十四~二十	校外教學由學生擔任領隊或導遊，每一站每一個景點輪流由一個小組來帶隊或導覽。
	上	性別平等教育	單元一 我與眾不同， 創造不同:二十 四個點亮心 靈、肯定自我 的溫馨小故事	3	第 1-2 週	1. 認識性別的多元面貌。 2. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的意義。
	下		12月的暑假:健 太與小實的冒 險日記/2節	2	第 19-20 週	1. 辨識情感表達與人際互動 2. 不同性別在情感表達與人際互動的異同。 3. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如安全教育、戶外教育、性別平等教育)，非以宣導或活動形式辦理。

2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。

3. 每學期至少 2 節課。