

南投縣育樂國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	大象過節慶		年級/班級	二 年級/ 甲 班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	共 21 節
			設計教師	邱暖津
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	人文、樂觀、創意、探索	與學校願景呼應之說明	「人文」的育樂 結合 12 國教精神與本縣教育方針，來推展校務，善用科技扶弱，學習扶助與特殊教育，以成就每一位孩子的願景。 「樂觀」的育樂 以微笑對兒童，鐵肩擔教育的胸襟，發展兒童開朗樂觀的人生觀。 「創意」的育樂 發展永續生態教學，推行創意教學，鼓勵教師在教學上創新求變，促使每個兒童皆有創新思維。 「探索」的育樂 形塑學校優質環境與空間，提供學童多元學習環境，創造探索大自然的新育樂兒童。	
設計理念	本課程以「傳統文化 × 節慶教育 × 生活素養」為核心，結合中秋節、重陽節、搶成功文化季、聖誕節與農曆新年五大單元，透過故事導讀、藝術創作、體驗活動、音樂表演與數學實作等跨領域學習，讓學生在生活化的情境中感受文化之美。課程強調「做中學、玩中學、生活中學」，並融入品德教育、家庭生命教育、閱讀素養、多元文化與藝術美感，讓孩子在學習中培養尊重、分享、感恩與合作的態度，形塑文化認同與世界視野。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	領綱核心素養 具體內涵	生活-E-A3  藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B2  運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 國-E-C3 閱讀各類文本， 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	
課程目標	1. 文化理解與認同：學生能認識傳統與多元文化節慶的由來與意涵，建立文化歸屬感與尊重差異的態度。 2. 語文與表達能力：透過故事閱讀、口語分享、歌曲演唱，培養學生的語文表達、傾聽與閱讀理解能力。 3. 藝術與創造能力：透過燈籠、戰船、剪紙、賀卡等手作活動，發展學生的美感經驗、創意發想與實作能力。 4. 數學與生活應用：在紅包數錢、分月餅等活動中，培養學生運算與解決問題的能力，將數學知識應用於生活情境。 5. 品格與情感教育：在敬老、聖誕分享、過年感恩等活動中，引導學生表達感謝、展現關懷，強化同理心與行動力。 6. 合作與表演經驗：透過團隊踩街、舞蹈展演、合唱活動，培養學生的合作精神、自信心與公開表達能力。			

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
第 1-4 週	單元一：中秋來了！	【生活 1-I-1】探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 【生活 5-I-3】理解與欣賞美的多元形式與異同。 【數學 n-I-6】認識單位分數	【生活 C-I-1】事物特性與現象的探究。 【生活 D-I-3】聆聽與回應的表現。 【數學 N-2-10】單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。	1. 學生能認識傳統節日的意涵與習俗，並說出中秋節三項主要習俗。 2. 學生能以創意完成一個簡易紙燈籠，培養藝術與手作能力。 3. 結合繪本與口語表達，學生能聆聽繪本故事的情節，提升學生閱讀理解與語文能力。 4. 融入數學概念，學生能以圖像或操作方式表達「將月餅平均分」的想法。	【內容詳見教案】  第 1 節：認識中秋節與嫦娥奔月 → 影片/PPT 引導 → 閱讀《嫦娥奔月》 → 分組角色說故事 → 分享心得與習俗整理  第 2-3 節：手作樂！—創作紙燈籠 → 圖片引導 → 示範與分組創作燈籠或月兔 → 上台分享作品與家人欣賞  第 4 節：月餅分一分+我的中秋節說一說 → 月餅模型引導 → 實際分割活動+數學概念 → 輪流分享中秋印象與小組互評	口頭發表 小組討論 手作設計	自編教材  中秋節 ppt 《嫦娥奔月》繪本  紙卡、色筆  數學教具
第 5-8 週	單元二：九九敬老情	【生活 1-I-1】探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 【生活 5-I-3】理解與欣賞美的多元形式與異同。 【健體 3c-I-2】表現安全的身體活動行為。	【生活 C-I-1】事物特性與現象的探究。 【生活 D-I-3】聆聽與回應的表現。 【健體 Cd-I-1】戶外休閒運動入門遊戲。	1. 連結個人生活經驗，說出重陽節的由來與主要習俗，建立對傳統節慶的基本認識與文化歸屬感。 2. 能傾聽長輩童年故事，並以口語或簡易文字轉述，培養理解他人經驗與表達情感的語文素養與同理能力。 3. 藉由創作實作完成一張敬老卡片，展現關懷長輩的態度與品格行動力。 4. 能參與登高活動並遵守活動規則，增進身體協調與健康意識，同時理解節日背後的象徵意義。 5. 能思考並口語表達自己能為長輩付出的行動，強化關懷他人與責任感的行為實踐能力。	【內容詳見教案】  第 1-2 節：認識重陽節 → 影片/圖卡引導 → 祖父母分享童年回憶 → 學生繪製「回憶樹」並分享  第 3 節：敬老卡片創作 x 表達感謝 → 卡片範例引導 → 學生製作敬老卡片與祝福 → 分享與表達感謝  第 4 節：登高挑戰 x 行動關懷 → 登高寓意引導 → 校園登高挑戰 → 討論「我能為長輩做的事」	口頭發表 卡片創作 觀察記錄	自編教材 重陽節影片  雲彩紙、色筆
第 9-13 週	單元三：搶成功文化季	【生活 1-I-1】探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 【生活 5-I-3】理解與欣賞美的多元形式與異同。 【健體 3c-I-2】表現安全的身體活動行為。	【生活 C-I-1】事物特性與現象的探究。 【生活 D-I-3】聆聽與回應的表現。 【健體 Cd-I-1】戶外休閒運動入門遊戲。	1. 簡述鄭成功與「搶成功文化」的由來，提升歷史文化認知與在地認同感。 2. 觀察活動圖片或影片，表達所見內容與感受，培養圖像解讀與語言表達能力。 3. 動手製作創意小戰船並裝飾設計，發展藝術創作力與細部觀察能力。 4. 繪製活動畫作並清楚口頭分享，統整所學並強化自我表達與自信。	【內容詳見教案】 第 1-2 節：走進「搶成功」 → 活動照片引導 → 鄭成功故事與文化季由來 → 分組討論 → 畫「最想參加的活動」海報 第 3-4 節：製作戰船設計創意 → 模型船照片引導 → 製作小戰船+創意裝飾+命名 → 小組展示與分享 第 5 節：踩街展演準備 → 踩街照片引導 → 換裝+口號練習+模擬踩街動線 → 學生回饋與團隊肯定。	口頭發表 海報設計 紙戰船製作 舞蹈展演	自編教材  搶成功文化影片  紙卡、白膠、裝飾品

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂或參考領綱。				自選/編教材須經課發會審查通過
第 14-18 週	單元四： 歡樂聖誕節	<p>【生活 1-I-1】探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>【生活 5-I-3】理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>【國語 6-I-】寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【健體 3c- I -1】表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>【生活 C-I-1】事物特性與現象的探究。</p> <p>【生活 D-I-3】聆聽與回應的表現。</p> <p>【國語 Ac-I-3】基本文句的語氣與意義。</p> <p>【健體 1c- I -1】民俗運動基本動作與遊戲。</p>	<p>1. 透過故事閱讀，掌握主要人物與情節發展，並能以口語方式復述或分享自己的理解，增進閱讀理解與口語表達的能力。</p> <p>2. 學習並正確演唱〈We Wish You a Merry Christmas〉，並能配合簡單律動或手勢，展現音樂與肢體表達的整合能力。</p> <p>3. 學生能夠運用簡單的語文與創意設計技巧，完成一張富有個人特色的聖誕賀卡，並在賀卡上表達感謝與祝福的語句。</p> <p>4. 學生能在活動中體會「聖誕節不只是收禮物，更是表達愛與迎接家長 → 親子闖關、共唱、交換賀卡會感恩家人與朋友的付出。」</p>	<p>【內容詳見教案】</p> <p>第 1 節：聖誕節傳說與文化認識 → 動畫引導 → 故事導讀 → 中西方比較 → 分享聖誕精神</p> <p>第 2 節：聖誕律動 → 聖誕歌曲引導 → 學唱〈We Wish You a Merry Christmas〉+ 律動 → 分組表演</p> <p>第 3 節：聖誕賀卡創作 → 賀卡欣賞 → 學生製作環保賀卡+祝福 → 分享作品</p> <p>第 4-5 節：校園聖誕會親子活動 → 帶賀卡迎接家長 → 親子闖關、共唱、交換賀卡 → 分享快樂與聖誕意義</p>	<p>口頭發表 觀察紀錄表 卡片設計</p>	<p>自編教材 聖誕節影片</p> <p>音樂</p> <p>雲彩紙、色筆</p>
第 19-21 週	單元五： 喜氣洋洋迎新年	<p>【生活 1-I-1】探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>【生活 5-I-3】理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>【國語 6-I-】寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>【數學 n-I-3】應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<p>【生活 C-I-1】事物特性與現象的探究。</p> <p>【生活 D-I-3】聆聽與回應的表現。</p> <p>【國語 Ac-I-3】基本文句的語氣與意義。</p> <p>【數學 N-2-5】解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p>	<p>1. 能說出農曆新年的由來及常見年節習俗，培養文化認識與語文表達能力。</p> <p>2. 能書寫「福」字並貼於指定位置，理解春聯意涵並實踐生活美感。</p> <p>3. 能運用假鈔練習簡單加總與找零，強化數量概念與應用能力。</p> <p>4. 能運用剪紙或紙藝技法製作窗花，發展創造力與美感經驗。</p> <p>5. 能分享個人過年經驗，並尊重同學家庭的多樣文化背景與生活方式。</p>	<p>【內容詳見教案】</p> <p>第 1-2 節：年獸來了 → 動畫/繪本引導 → 認識年節習俗 → 分組討論 → 新年樹創作</p> <p>第 3 節：紅包數數樂 → 紅包體驗 → 加總練習 → 小組接力 → 理財討論與分享</p> <p>第 4 節：創意迎新年—剪紙 → 欣賞剪紙 → 動手創作 → 祝福語 → 作品發表</p>	<p>口頭發表 卡片創作 觀察紀錄 剪紙實作</p>	<p>自編教材</p> <p>農曆過年影片</p> <p>錢幣教具</p> <p>色紙、剪刀</p>