

南投縣 育樂 國民小學 115 學年度 四 年級領域 課程計畫總表

| 學 週 期 | | 各領域/科目教學進度(25 節) | | | | | | | | | 備 註 |
|--------------|---|--|-----------------------|--|---|-------------------------------|--|---|--|--------------------------------------|--------|
| | | 語文 | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體 育 (3) | |
| | | 國語文 (5) | 本土語文/ 新住民語文 (1) | 英語文 (1) | | | | | | | |
| 第一 學 期 | 1 | 單元主題引導／第一課水陸小高手 5 【生涯規畫教育】 【環境教育】 | 第一課青菜 1 | Get Ready 1 【閱讀素養教育】 | 第一單元一億以內的數 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】 | 第 1 課家鄉在 哪裡 3 【科技教育】 | 【活動 1-1】地表環境有什麼、【活動 1-2】地表物質大不同 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 1-1 迎向陽光、3-1 水彩用具擺一擺、 5-1 聲音好好玩 3 【人權教育】 | 單元一團隊勳章 活動 1 任務新 安排 2 【人權教育】 | 第一單元食在有營養 3 第一課營養要均衡 【品德教育】 | |
| | 2 | 第一課水陸小高手／第二課放學後 5 【生涯規畫教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 | 第一課青菜 1 | Unit 1 The Big Wind 1 【環境教育】 | 第一單元一億以內的數 4 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】 | 第 1 課家鄉在 哪裡 3 【科技教育】 | 【活動 1-2】地表物質大不同、【活動 2-1】變動的大地 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 1-1 迎向陽光、3-2 濃淡不同的顏色、 5-1 聲音好好玩 3 【人權教育】 【性別平等教育】 | 單元一團隊勳章 活動 1 任務新 安排 2 【人權教育】 | 第一單元食在有營養 3 第二課認識營養素 【品德教育】 | |
| | 3 | 第二課放學後／第三課我的籃球夢 4 【人權教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 | 第一課青菜 1 | Unit 1 The Big Wind 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 第二單元整數的乘法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第 2 課家鄉的地形 3 【環境教育】 | 【活動 2-1】變動的大地、【活動 2-2】人類對大地的影響 3 【性別平等教育】 【環境教育】 | 1-1 迎向陽光、3-3 色彩魔術秀、5-1 聲音好好玩 3 【人權教育】 | 單元一團隊勳章 活動 2 團隊的規範 2 【法治教育】 | 第一單元食在有營養 3 第三課聰明選食物 【品德教 | |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|--|--|---|----|--|
| | | 【生涯規畫教育】 | | | | | 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | | | 育】 | |
| 4 | 第三課我的籃球夢 ／學習地圖一 5 【戶外教育】 【生涯規畫教育】 【人權教育】 | 第二課幸福的 滋味 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 | Unit 1 The Big Wind 1 【閱讀素養教育】 | 第二單元整數的乘 法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第 2 課家鄉的 地形 3 【環境教育】 | 【活動 2-2】人類對大地的 影響、【活動 3-1】地震了 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 1-2 繽紛世界、3-4 神奇調色師、5-1 聲 音好好玩 3 【人權教育】 | 單元一團隊動 章 活動 2 團隊的 規範 2 【法治教育】 | 第二單元拒 菸拒酒拒檳 榔 3 第一課菸與 煙的真相 【資訊教育】 | | |
| 5 | 學習地圖一／單元 主題引導／第四課 永遠的馬偕 5 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【生命教育】 | 第二課幸福的 滋味 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 | Unit 2 Going Back Home 1 【生涯規劃教育】 | 第三單元角度 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第 3 課氣候、 水資源與生活 3 【環境教育】 【海洋教育】 | 【活動 3-2】地震防災準 備、【活動 1-1】認識生物生 存的環境 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 1-2 繽紛世界、3-5 色彩尋寶趣、5-2 肢 體創意秀 3 【人權教育】 【品德教育】 | 單元一團隊動 章 活動 2 團隊的 規範 2 【法治教育】 | 第二單元拒 菸拒酒拒檳 榔 3 第二課酒與 檳榔 【資訊教育】 | | |
| 6 | 第四課永遠的馬偕 4 【生命教育】 | 第二課幸福的 滋味 1 | Unit 2 Going Back Home 1 | 第三單元角度 4 【人權教育】 | 第 3 課氣候、 水資源與生活 3 | 【活動 1-1】認識生物生存 的環境、【活動 1-2】拜訪水 域環境 | 1-2 繽紛世界、3-6 生活中的對比色、 5-2 肢體創意秀 | 單元一團隊動 章 活動 3 愛班與 | 第二單元拒 菸拒酒拒檳 榔 | | |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|--|---|---|--|--|---|
| | 【人權教育】 | 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 | 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 【環境教育】 【海洋教育】 | 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 3 【人權教育】 【性別平等教育】 | 合作 2 【品德教育】 【生涯規畫教育】 | 3 第三課向 菸、酒、檳 榔說不 【法治教 育】 |
| 7 | 第五課假如給我三天光明 5 【生命教育】 【人權教育】 | 單元活動一 1 【家庭教育】 | Unit 2 Going Back Home 1 【閱讀素養教育】 | 第四單元整數的除法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第1課傳統住屋與生活 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】 | 【活動 2-1】認識水生植物 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-7 我的魔力鞋、5-2 肢體創意秀 3 【人權教育】 | 單元一團隊動章 活動 3 愛班與合作 2 【品德教育】 【生涯規畫教育】 | 第三單元熱與火的危機 3 第一課小心灼燙傷 【安全教育】 |
| 8 | 第五課假如給我三天光明／第六課攀登生命的高峰 5 【生命教育】 【人權教育】 | 第三課好鼻獅 1 【戶外教育】 | Unit 2 Going Back Home 1 【閱讀素養教育】 | 第四單元整數的除法 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第1課傳統住屋與生活 3 【多元文化教育】 【原住民族教 | 【活動 2-1】認識水生植物、【活動 2-2】認識水生動物 3 【性別平等教育】 【人權教育】 | 1-3 小小愛笛生、3-8 形形色色的對比、5-2 肢體創意秀 3 【人權教育】 | 單元二攜手向前行 活動 1 同心協力 2 【品德教育】 | 第三單元熱與火的危機 3 第二課防火安全檢查 【安全教 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------|--|---|---|--|--|--------------------------------------|--|--|
| | | 【環境教育】 | | | 育】 | 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | | | 育】 | |
| 9 | 第六課攀登生命的高峰／學習地圖二 4 【生命教育】 【環境教育】 | 第三課好鼻獅 1 【戶外教育】 | Culture & Festivals Halloween, Review 1 1 【國際教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 第五單元公里 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第 2 課器物與生活 3 【環境教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 | 【活動 2-2】認識水生動物、【活動 3-1】環境提供豐富資源 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 2-1 動物好朋友、4-1 圖紋藝術家、5-3 換個角度看世界 3 【人權教育】 | 單元二攜手向前行 活動 1 同心協力 2 【品德教育】 | 第三單元熱與火的危機 3 第二課防火安全檢查 【安全教育】 | |
| 10 | 學習地圖二／種樹的人 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 | 第三課好鼻獅 1 【戶外教育】 | Review 1 1 【閱讀素養教育】 | 第五單元公里 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第 2 課器物與生活 3 【環境教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 | 【活動 3-2】愛護水域環境 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 | 2-1 動物好朋友、4-2 百變的圖紋、5-3 換個角度看世界 3 【環境教育】 【人權教育】 | 單元二攜手向前行 活動 1 同心協力 2 【品德教育】 | 第三單元熱與火的危機 3 第三課火場應變 【安全教育】 | |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | |
|--------|--|------------|---|--|---|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | | | 育】 | 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | | | 【防災教育】 |
| 1 1 | 單元主題引導／第七課美味的一堂課 5 【多元文化教育】 | 第四課著傷 1 | Unit 3 Be Honest 1 【品德教育】 | 第六單元三角形 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第 1 課信仰與生活 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】 | 【活動 1-1】聲音的產生、 【活動 1-2】聲音的大小 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 | 2-1 動物好朋友、4-3 玩出新花樣、5-4 神奇魔法師 3 【環境教育】 【人權教育】 | 單元二攜手向前行 活動 2 友愛同伴 2 【生命教育】 | 第四單元球類遊戲王 3 第一課足球玩家 【品德教育】 |
| 1 2 | 第七課美味的一堂課／第八課建築界的長頸鹿 5 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 | 第四課著傷 1 | Unit 3 Be Honest 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 第六單元三角形 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第 1 課信仰與生活 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】 | 【活動 1-3】聲音的傳播、 【活動 2-1】生活中的光 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 | 2-2 當我們同在一起、4-4 發現新世界、5-4 神奇魔法師 3 【環境教育】 【人權教育】 | 單元二攜手向前行 活動 3 合作無間 2 【品德教育】 【生涯規畫教育】 | 第四單元球類遊戲王 3 第一課足球玩家 【品德教育】 |
| 1 3 | 第八課建築界的長頸鹿／第九課請到我的家鄉來 5 【戶外教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 | 第四課著傷 1 | Unit 3 Be Honest 1 【閱讀素養教育】 | 第七單元小數 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 第 2 課老街與生活 3 【戶外教育】 【多元文化教育】 | 【活動 2-2】光如何行進、 【活動 2-3】光的反射 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 | 2-2 當我們同在一起、4-5 推理小神探、5-4 神奇魔法師 3 【環境教育】 【人權教育】 | 單元二攜手向前行 活動 3 合作無間 2 【品德教育】 【生涯規畫教育】 | 第四單元球類遊戲王 3 第二課壘上攻防 【品德教育】 |
| 1 4 | 第九課請到我的家鄉來／學習地圖三 5 【國際教育】 | 單元活動二 1 | Unit 3 Be Honest 1 【閱讀素養教育】 | 第七單元小數 4 【人權教育】 【環境教育】 | 第 2 課老街與生活 3 【戶外教育】 | 【活動 2-3】光的反射、【活動 3-1】 生活中的聲與光、【活動 3-2】聲光活動 | 2-2 當我們同在一起、4-6 昆蟲觀察員、5-4 神奇魔法師 3 | 單元三服務心體驗 活動 1 生活中的志工 | 第四單元球類遊戲王來 3 第二課壘上 |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|---------------------------------------|--|---|---|--|--|---|--|--|
| | 【多元文化教育】 【環境教育】 【戶外教育】 | | 育】 | 【生涯規劃教育】 | 【多元文化教育】 | 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 | 【戶外教育】 【人權教育】 | 2 【品德教育】 | 攻防 【品德教育】 | |
| 1 5 | 學習地圖三／單元 主題引導／第十課 奇幻旋律 5 【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 第五課電器真 利便 1 【能源教育】 【科技教育】 | Unit 4 Earthquake Drill 1 【防災教育】 | 第八單元整數四則 計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第1課生活的 作息 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】 | 【活動3-2】聲光活動、【活動1-1】燈泡亮了 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 2-3 小小愛笛生、4-6 昆蟲觀察員、5-4 神奇魔法師 3 【環境教育】 【人權教育】 | 單元三服務心 體驗 活動1生活中的志工 2 【品德教育】 | 第五單元跑 跳過招大進 擊 3 第一課跑動 活力躍 【品德教育】 | |
| 1 6 | 第十課奇幻旋律／ 第十一課兔子先生 等等我 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 第五課電器真 利便 1 【能源教育】 【科技教育】 | Unit 4 Earthquake Drill 1 【防災教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 第八單元整數四則 計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第1課生活的 作息 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】 | 【活動1-2】電路與開關 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 2-3 小小愛笛生、4-7 分享的快樂、5-5 劇場禮儀小尖兵 3 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 | 單元三服務心 體驗 活動1生活中的志工 2 【品德教育】 | 第五單元跑 跳過招大進 擊 3 第二課健康 體適能 【戶外教育】 | |
| 1 7 | 第十一課兔子先生 等等我 5 【生命教育】 | 單元活動三 1 【科技教育】 【家庭教育】 | Unit 4 Earthquake Drill 1 【閱讀素養教育】 | 第九單元分數 4 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第2課傳統的 節慶 3 【品德教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】 | 【活動2-1】電池的串聯和 並聯 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 6-1 一起準備遊行 3 【人權教育】 | 單元三服務心 體驗 活動2齊心服務去 2 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 第五單元跑 跳過招大進 擊 3 第三課友善 對練 【品德教育】 | |
| 1 8 | 第十二課老鞋匠和 小精靈 | 秀才騎馬弄弄 來 | Unit 4 Earthquake | 第九單元分數 4 | 第2課傳統的 節慶 | 【活動2-2】燈泡的串聯和 並聯 | 6-1 一起準備遊行 3 | 單元三服務心 體驗 | 第六單元嬉 游樂舞鈴 | |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|---------------------------|--|---|--|---------------------------|---|-------------------------------------|--|
| | | 4 【閱讀素養教育】 【生命教育】 | 1 【品德教育】 【家庭教育】 | Drill 1 【閱讀素養教育】 | 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 3 【品德教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】 | 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 【人權教育】 | 活動 2 齊心服務去 2 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 3 第一課舞動一身 【海洋教育】 | |
| 1 | 9 | 第十二課老鞋匠和小精靈／學習地圖 四 4 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 | 鬥做伙、一課 一字大考驗 1 | Review 2 1 【閱讀素養教育】 | 第十單元統計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 第 3 課現代的節日 3 【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 【活動 3-1】認識小馬達 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 6-1 一起準備遊行 3 【人權教育】 | 單元三服務心 體驗 活動 2 齊心服務去 2 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 | 第六單元嬉游樂舞鈴 3 第二課打水遊戲 【海洋教育】 | |
| 2 | 0 | 學習地圖四／國王的噴泉 5 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 | 語詞運用、品德故事 1 | Review 2 1 【防災教育】 | 第十單元統計圖 4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 | 介紹家鄉有方法 3 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 | 【活動 3-2】用電安全 3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 | 6-2 好戲上場 3 【人權教育】 | 單元三服務心 體驗 活動 3 社區服務樂 2 【生命教育】 | 第六單元嬉游樂舞鈴 3 第三課轉動扯鈴 【品德教育】 | |

南投縣 育樂 國民小學 115 學年度 四 年級 領域 課程計畫總表

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|------------------|----------------|------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|--------------|----|--|
| 學 週 期 次 | 各領域/科目教學進度(25 節) | | | | | | | | | | |
| | 語文 | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) | 備註 | |
| | 國語文 (5) | 本土語文/ 新住民語文 | 英語文 (1) | | | | | | | | |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | (1) | | | | | | | | | |
|------|---|--|-----------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|
| 第二學期 | 1 | 單元主題引導／ 一、選拔動物之星 4 【人權教育】 【環境教育】 | 第一課農場好 迢迢 1 【家庭教育】 | Get Ready 1 【閱讀素養教育】 | 第一單元多位數的 乘與除 4 【人權教育】 【品德教育】 | 第1課家鄉的 農、漁、畜牧 業 3 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 | 【活動 1-1】白天的景象、 【活動 1-2】夜晚的景象、 【活動 2-1】太陽和影子 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 | 1-1 春之歌、3-1 房 子追追追、5-1 影子 開麥拉 3 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 | 單元一文化你 我他 活動 1 文化大 觀園 2 【多元文化教育】 | 第一單元迎 向青春期 3 第一課相處 萬花筒 【品德教育】 | |
| | 2 | 一、選拔動物之星 ／二、心動不如行 動 5 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 | 第一課農場好 迢迢 1 【家庭教育】 | Unit 1 A Dollhouse for Jello 1 【環境教育】 【能源教育】 | 第一單元多位數的 乘與除 4 【人權教育】 【品德教育】 | 第1課家鄉的 農、漁、畜牧 業 3 【海洋教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 | 【活動 2-1】太陽和影子、 【活動 2-2】一天中太陽位 置的變化 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 | 1-1 春之歌、3-2 房 子的個性、5-1 影子 開麥拉 3 【人權教育】 【品德教育】 | 單元一文化你 我他 活動 1 文化大 觀園 2 【多元文化教育】 | 第一單元迎 向青春期 3 第二課青春 你我他 【品德教育】 | |
| | 3 | 二、心動不如行動 ／三、一束鮮花 4 【生命教育】 【人權教育】 【戶外教育】 | 第一課農場好 迢迢 1 【家庭教育】 | Unit 1 A Dollhouse for Jello 1 【閱讀素養教育】 | 第二單元四邊形 4 【品德教育】 | 第2課家鄉的 工業 3 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 | 【活動 2-2】一天中太陽位 置的變化、【活動 3-1】我知 道的月亮 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 | 1-1 春之歌、3-3 紙 的遊戲場、5-2 光影 特效師 3 【人權教育】 【品德教育】 | 單元一文化你 我他 活動 2 在地文 化生活家 2 【人權教育】 | 第一單元迎 向青春期 3 第三課尊重 與保護自我 【性別平等 教育】 | |
| | 4 | 三、一束鮮花 5 【戶外教育】 【生命教育】 | 第二課舊街 1 【家庭教育】 | Unit 1 A Dollhouse for Jello 1 【品德教育】 | 第二單元四邊形 4 【品德教育】 | 第2課家鄉的 工業 3 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 | 【活動 3-2】月亮的位置改 變了 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 | 1-2 來歡唱、3-4 讓 紙站起來、5-2 光影 特效師 3 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 | 單元一文化你 我他 活動 2 在地文 化生活家 2 【人權教育】 | 第二單元天 然災害知多 少 3 第一課天搖 地動 【安全教 | |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--|----|--|
| | | | | | | | 【戶外教育】 | | | 育】 | |
| 5 | 學習地圖一／單元主題引導／四、米食飄香 5 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 第二課舊街 1 【家庭教育】 | Unit 1 A Dollhouse for Jello 1 【閱讀素養教育】 | 第三單元概數 4 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 第3課家鄉的服務業 3 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 | 【活動 3-3】月相變化 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 | 1-2 來歡唱、3-5 製造紙房子的工具材料、5-2 光影特效師 3 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 | 單元一文化你我他 活動 3 文化推推 2 【多元文化教育】 | 第二單元天然災害知多少 3 第二課小小救護員 【安全教育】 | | |
| 6 | 四、米食飄香 5 【多元文化教育】 【國際教育】 | 第二課舊街 1 【家庭教育】 | Unit 2 A Video Call from Boka 1 【安全教育】 【國際教育】 【多元文化】 | 第三單元概數 4 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | 第3課家鄉的服務業 3 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 | 【活動 1-1】大自然中水的移動、【活動 1-2】水在細縫中的流動 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 | 1-2 來歡唱、3-6 房子的組合、5-3 影子博物館 3 【人權教育】 【科技教育】 | 單元一文化你我他 活動 3 文化推推 2 【多元文化教育】 | 第二單元天然災害知多少 3 第三課颱風來襲 【安全教育】 | | |
| 7 | 五、讀書報告——藍色小洋裝 5 【家庭教育】 | 單元活動一 1 | Unit 2 A Video Call from Boka 1 【閱讀素養教育】 | 第四單元數量規律 4 【品德教育】 | 第1課家鄉人口的分布 3 【資訊教育】 | 【活動 1-2】水在細縫中的流動、【活動 1-3】生活中的毛細現象、【活動 2-1】虹吸現象的條件 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 | 1-3 小小愛笛生、3-7 設計它的家、5-3 影子博物館 3 【人權教育】 【科技教育】 | 單元二工作放大鏡 活動 1 工作與我們 2 【家庭教育】 | 第三單元健康方程式 3 第一課呼吸系統 【品德教育】 | | |
| 8 | 五、讀書報告——藍色小洋裝／六、我愛鹿港 4 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 | 第三課個性擺無仝 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 | Unit 2 A Video Call from Boka 1 【品德教育】 | 第四單元數量規律 4 【品德教育】 | 第1課家鄉人口的分布 3 【資訊教育】 | 【活動 2-1】虹吸現象的條件、【活動 3-1】水平的現象 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 | 1-3 小小愛笛生、3-7 設計它的家、5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】 【科技教育】 | 單元二工作放大鏡 活動 1 工作與我們 2 【家庭教育】 | 第三單元健康方程式 3 第二課肺炎防疫通 【品德教育】 | | |
| 9 | 六、我愛鹿港／學習地圖二 | 第三課個性擺無仝 | Unit 2 A Video Call | 第五單元小數乘法 4 | 第2課家鄉人口的變化 | 【活動 3-2】奇妙的連通管 3 | 2-1 溫暖心甜蜜情、4-1 翻轉「視」界、 | 單元二工作放大鏡 | 第三單元健康方程式 | | |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|--|---|--|--|---|---|--|
| | 5 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 | 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 | from Boka 1 【閱讀素養教育】 | 【品德教育】 【原住民族教育】 | 3 【防災教育】 【資訊教育】 | 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 | 5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】 | 活動 2 工作小 學堂 2 【生涯規劃教育】 | 3 第三課就醫 好習慣 【品德教育】 | |
| 1 0 | 學習地圖二／她是 我姐姐 4 【閱讀素養教育】 【人權教育】 | 第三課個性攤 無仝 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 | Review 1 1 【閱讀素養教育】 | 第五單元小數乘法 4 【品德教育】 【原住民族教育】 | 第 2 課家鄉人 口的變化 3 【防災教育】 【資訊教育】 | 【活動 3-3】連通管的生活 應用 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 | 2-1 溫暖心甜蜜情、 4-2 想像力超展開、 5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】 | 單元二工作放 大鏡 活動 2 工作小 學堂 2 【生涯規劃教育】 | 第四單元球 來球往 3 第一課桌球 擊球趣 【品德教育】 | |
| 1 1 | 她是我姐姐／單元 主題引導／七、未 來的模樣 5 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【國際教育】 【科技教育】 | 單元活動二 1 | Unit 3 Let' s Have Lunch! 1 【科技教育】 | 第六單元周長與面 積 4 【人權教育】 【品德教育】 | 第 1 課家鄉的 運輸 3 【環境教育】 【科技教育】 | 【活動 1-1】常見的小動 物、【活動 1-2】拜訪昆蟲 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 | 2-1 溫暖心甜蜜情、 4-3 異想天開、5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】 | 單元二工作放 大鏡 活動 2 工作小 學堂 2 【生涯規劃教育】 | 第四單元球 來球往 3 第二課籃球 輕鬆玩 【人權教育】 | |
| 1 2 | 七、未來的模樣／ 八、小黑的新發現 5 【國際教育】 【科技教育】 | 第四課長尾山 娘 1 【環境教育】 | Unit 3 Let' s Have Lunch! 1 【閱讀素養教育】 | 第六單元周長與面 積 4 【人權教育】 【品德教育】 | 第 1 課家鄉的 運輸 3 【環境教育】 【科技教育】 | 【活動 1-3】多樣的昆蟲 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 | 2-2 山野之歌、4-4 變大變小變變變、 5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】 【戶外教育】 | 單元二工作放 大鏡 活動 3 有你真 好 2 【生涯規劃教育】 | 第四單元球 來球往 3 第二課籃球 輕鬆玩 【人權教育】 | |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | | | |
|--------|--|----------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | 【戶外教育】 | | | | |
| 1 3 | 八、小黑的新發現 ／九、向太空出發 5 【科技教育】 【資訊教育】 | 第四課長尾山 娘 1 【環境教育】 | Unit 3 Let' s Have Lunch! 1 【品德教育】 | 第七單元等值分數 4 【品德教育】 | 第 2 課訊息的 傳遞 3 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】 | 【活動 2-1】飼養昆蟲的準備、【活動 2-2】昆蟲日記 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 | 2-2 山野之歌、4-5 移花接木創新意、 5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】 【多元文化教育】 | 單元二工作放 大鏡 活動 3 有你真 好 2 【生涯規劃教 育】 | 第四單元球 來球往 3 第三課球球 來襲 【品德教 育】 | | |
| 1 4 | 九、向太空出發 5 【科技教育】 【資訊教育】 | 第四課長尾山 娘 1 【環境教育】 | Unit 3 Let' s Have Lunch! 1 【閱讀素養教 育】 | 第七單元等值分數 4 【品德教育】 | 第 1 課家鄉的 景觀 3 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】 【戶外教育】 | 【活動 2-3】昆蟲的成長與 變化、【活動 3-1】小昆蟲大 影響 3 【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 | 2-2 山野之歌、4-5 移花接木創新意、 5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】 【多元文化教育】 | 單元三讓生活 充滿美 活動 1 美，無 所不在 2 【人權教育】 | 第四單元球 來球往 3 第四課攻閃 交手 【品德教 育】 | | |
| 1 5 | 學習地圖三／單元 主題引導／十、小 青蛙想看海 5 【人權教育】 【生命教育】 | 第五課寄生仔 緊大漢 1 | Unit 4 At the Zoo 1 【環境教育】 | 第八單元簡化計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第 1 課家鄉的 景觀 3 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】 【戶外教育】 | 【活動 1-1】我們需要能 量、【活動 1-2】不同形式的 能量 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 | 2-3 小小愛笛生、4- 6 乾坤大挪移、5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】 【戶外教育】 | 單元三讓生活 充滿美 活動 1 美，無 所不在 2 【人權教育】 | 第五單元投 擊奔極限 3 第一課傳接 投擲趣 【品德教 育】 | | |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------|---|---|---|--|---|---|--|--|
| | | | | | | 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】 | | | | |
| 1 6 | 十、小青蛙想看海 4 【人權教育】 【生命教育】 | 第五課寄生仔 緊大漢 1 | Unit 4 At the Zoo 1 【閱讀素養教 育】 | 第八單元簡化計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第 2 課家鄉的 特產 3 【環境教育】 【多元文化教 育】 | 【活動 1-3】生活中的能 源、【活動 2-1】自然資源 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】 | 2-3 小小愛笛生、4- 6 乾坤大挪移、5-4 紙影偶劇場 3 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 | 單元三讓生活 充滿美 活動 2 美，探 索發現 2 【人權教育】 | 第五單元投 擊奔極限 3 第一課傳接 投擲趣 【品德教 育】 | |
| 1 7 | 十、小青蛙想看海 /十一、窗前的月 光 5 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 | 第五課寄生仔 緊大漢 1 | Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 1 【閱讀素養教 育】 | 第九單元時間的計 算 4 【人權教育】 【環境教育】 | 第 2 課家鄉的 特產 3 【環境教育】 【多元文化教 育】 | 【活動 2-1】自然資源、【活 動 2-2】自然資源的運用 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 | 6-1 暖心小劇場 3 【人權教育】 【生命教育】 | 單元三讓生活 充滿美 活動 2 美，探 索發現 2 【人權教育】 | 第五單元投 擊奔極限 3 第二課耐力 小鐵人 【安全教 育】 | |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|-------------------------------|---|--|--|---|--|---|--|--|
| | | | | | | 【戶外教育】 【國際教育】 | | | | |
| 1 8 | 十一、窗前的月光 ／十二、如來佛的 手掌心 5 【生涯規畫教育】 【人權教育】 | 單元活動三 1 | Unit 4 At the Zoo 1 【品德教育】 | 第九單元時間的計 算 4 【人權教育】 【環境教育】 | 第 3 課愛我家 鄉 3 【環境教育】 【戶外教育】 | 【活動 2-2】自然資源的運 用、【活動 3-1】開發及應用 自然資源的影響 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】 | 6-1 暖心小劇場 3 【人權教育】 | 單元三讓生活 充滿美 活動 2 美，探 索發現 2 【人權教育】 | 第五單元投 擊奔極限 3 第三課友善 攻防術 【品德教 育】 | |
| 1 9 | 十二、如來佛的手 掌心／學習地圖四 4 【人權教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 | 糞埤分類、鬥 做伙、一課一 字大考驗 1 | Unit 4 At the Zoo 1 【閱讀素養教 育】 | 第十單元立方公分 4 【科技教育】 【品德教育】 | 第 3 課愛我家 鄉 3 【環境教育】 【戶外教育】 | 【活動 3-2】環保行動 3 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】 【法治教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】 | 6-2 「花」現美好的 禮物 3 【人權教育】 【環境教育】 | 單元三讓生活 充滿美 活動 3 美，改 變生活 2 【科技教育】 | 第六單元箱 木跳跳隨花 舞 3 第一課跳箱 平衡木 【品德教 育】 | |
| 2 0 | 學習地圖四／南安 小熊回家 5 | 語詞運用、有 心拍石石成穿 1 | Review 2 1 【閱讀素養教 育】 | 第十單元立方公分 4 【科技教育】 | 家鄉的徽章 3 【資訊教育】 | 【科學閱讀】 3 【閱讀素養】 | 6-3 傳遞感恩心 3 【人權教育】 | 單元三讓生活 充滿美 活動 3 美，改 | 第六單元箱 木跳跳隨花 舞 | |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--------|--|--|--------------------|--------------------|--|--|
| | 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【科技教育】 | | 育】 | 【品德教育】 | | | 【多元文化教育】 【品德教育】 | 變生活 2 【科技教育】 | 3 第二課線條 愛跳舞、第 三課花之舞 【品德教 育】 | |
|--|--|--|----|--------|--|--|--------------------|--------------------|--|--|