

南投縣育樂國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	大象愛節慶-		年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 2 節，21 週，共 42 節
			設計教師	鄧瑞祥
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	<input type="checkbox"/> 人文、 <input type="checkbox"/> 樂觀、 <input checked="" type="checkbox"/> 創意、 <input type="checkbox"/> 探索	與學校願景呼應之說明	「創意」的育樂 發展永續生態教學，推行創意教學，鼓勵教師在教學上創新求變，促使每個兒童皆有創新思維。	
設計理念	1. 本教材採用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。 2. 教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。 3. 編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。			

<p>總綱核心素養 具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 能學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>領綱核心素養 具體內涵</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>藝-E-A3 能學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p>
------------------------	--	------------------------	---

附件 3-3 (十二年國教)

	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一	衣物/8 節	【英語】1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。	1. 能詢問並回答日常進行的課後活動。	【第一週】單字教學 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle.	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 單字卡

附件 3-3 (十二年國教)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二		【英語】2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。	2. 能聽辨、認讀子音群的發音及字母拼讀規則。	播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。	5. 作業評量	4. 字母卡 5. 單字圖卡
三		【英語】4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	3. 能聽懂並應用本課主要句型。	【第二週】句型教學 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。		
四		【英語】5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 5. 能覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	B. Ask your friends and connect. 學生兩人一組，依照課本指示做問答。 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 【第三週】遊戲 進行活動「尋找衣物」遊戲。 引導學生覺察生活衣物美感的多樣性。 【第四週】上台發表 請學生聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容，並上台發表所聽到的句子。		

附件 3-3 (十二年國教)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上				
五	休閒活動/8 節	【英語文】 ◎1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。	【英語文】 英 Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。	1. 能聽懂並能應用本 單元主要單字與句 型。 2. 能樂於與班上同學 進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀 本課故事內容。 4. 能具備同理他人感 受，在體育活動和健 康生活中樂於與人互 動、公平競爭，並與 團隊成員合作，促進 身心健康。	【第五週】單字教學 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念 單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學 生根據聽到的內容，圈選聽 到單字。 • Discover 單元 帶學生認識海底漫步 2. 教師帶念句子，並解釋此為水 陸兩用公車。 【第六週】句型教學 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句 型中，進行問答練習。 B. Ask and check. 請學生仔細聽，依據內容， 勾選 4 人所從事的休閒活 動。 【第七週】遊戲 進行活動「比手畫腳」遊 戲。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 學習單 E	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡
六		◎1-III-3 能聽辨 句子的語調。	◎Ab-III-4 句子 的語調及節奏。				
七		◎2-III-1 能唸 出英語的語音。	◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。				
八		◎2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。	Ac-III-4 國小階 段所學字詞 (能 聽、讀、說 300 字詞，其中必須 拼寫 180 字 詞)。 ◎Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。				

附件 3-3 (十二年國教)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
		<p>◎5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> <p>【健康 Fa-III-4】正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p>	<p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>【健康】1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。</p>		<p>引導學生具備同理他人感受。</p> <p>【第八週】上台發表 請學生聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容，並上台發表所聽到的句子。</p>		

附件 3-3 (十二年國教)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上				
九	病症/8 節 母親節活動	【英語文】 ◎1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。	◎Ab-III-4 句子 的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。	1. 能聽懂並能應 用本單元主要單 字與句型。 2. 能樂於與班上 同學進行口語練 習活動。 3. 能聽懂故事並 朗讀本課故事內 容。 4. 能了解我國與 世界其他國家的 文化特質。 5. 能參與各項活 動，適切表現自 己在團體中的角 色，協同合作達 成共同目標。	【第九週】單字教學 A. Listen and say. 先 由聽的方式讓學 生熟悉主題單字 並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E- Book，學生根據 聽到的內容，大圖 中圈出正確的單 字圖。 請學生看圖片，介 紹歐美國家人士， 若聽到有人打噴嚏 時會說的話。 【第十週】【句型 教學】 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔 細聽內容並跟著 念句型 A。 2. 引導學生將本課 單字代入句型中， 進行問答練習。 B. Ask and number. 1. 請學生依照小圖， 先說說看各個病症 的名稱。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，請學生仔 細聽，依據	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 學習單 F	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡
十		◎1-III-3 能聽辨 句子的語調。	◎Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、說 300 字詞，其中 必須拼寫 180 字 詞)。				
十一		◎2-III-1 能唸出 英語的語音。 ◎2-III-9 能以正 確的發音及適切 的語調說出簡易 句型的句子。	◎Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。				
十二		◎3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 ◎5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型，並使用於簡 易日常溝通。	◎Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短 文、故事及短 劇。 ◎B-III-2 國小 階段所學字詞及 句型的生活溝通。				

附件 3-3 (十二年國教)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上				
		<p>◎ 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>【英語】4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>【英語】5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【綜合】2b-III-1 參與各項活動，</p>	<p>◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>		<p>內容，將圖片依序標上號碼。</p> <p>Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。</p> <p>B. Look and say. 學生依課本圖片配對進行問答。</p> <p>【第十一週】 【文法教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識並應用常見的病症及疼痛。 2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。。 <p>【第十二週】 【跨領域教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問問看學生是否認識獸醫與樹醫師？ 2. 解說課本圖片內容，介紹獸醫與樹醫師。 3. Let' s Talk 請學生說 		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。			說看，是否想要當醫師？		
十三	地點/8 節 畢業典禮	【英語文】 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	【英語文】 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短	1. 能聽懂並能應用本單元主要單字與句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 綜-E-C1 能關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	【第十三週】 【單字教學】 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 Discover 單元 請學生看圖片，並介紹網路購物與外送服務員。 【第十四週】 Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and circle.	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 學習單 G	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡
十四							
十五							
十六							

附件 3-3 (十二年國教)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上				
		<p>◎3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>◎4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>◎4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>◎5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>◎5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>【綜】3b-III-1</p>	<p>文、故事及短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【綜】Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>		<p>1. 教師播放 CD/SuperE-Book，請學生仔細聽內容，敘述正確的圈選 Yes，錯誤的圈選 No。</p> <p>2. 再次播放 CD/SuperE-Book，並訂正答案。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。</p> <p>B. Look and say. 學生依圖片上各個地點的位置，套入句型 B，輪流進行問答。</p> <p>【第十五週】遊戲 進行活動「轉盤花樣多」。 引導能關懷生態環境 與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>【第十六週】上台發表 請學生聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容，並上台發表所聽到的句子。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。					
十七	與顏色相關的節慶/10 節	【英語文】 ▶1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎▶1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎▶1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎▶2-III-1 能唸出英語的語音。 ◎▶2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎▶2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎▶3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	【英語文】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 360 字詞，其中必須拼寫 220 字詞）。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *	1. 能聽懂並能應用 Units 3~4 主要單字與句型。 2. 能樂於與班上同學進行口語練習活動。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能熟練 Unit、Units 3~4 的字母拼讀發音規則。 5. 藝-E-A3 能學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。	【第十七週】短文閱讀教學 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3~4 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文，徵求志願者上臺朗誦。 B. Read and choose. 請學生依照短文，選出正確的選項。 【第十八週】句型教學 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Look and say.	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 總評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡
十八							

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上				
十九		<p>◎➤3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>➤4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎➤4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>➤5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>➤5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>【藝術】 表 P-III-2 表演團隊職掌、 表演內容、時程 與空間規劃。</p>	<p>◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>【藝術】3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。。</p>		<p>兩人一組輪流用句型進行問答練習。</p> <p><u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>【第十九週】節慶遊戲</p> <p>1. 請學生看學生卡，說出相關的節慶名稱。</p> <p>2. 教師協助學生歸納出「節慶 Holiday/festival」的概念。</p> <p>3. 教師發下節慶底紙給各組學生，請學生邊唸邊將相同節慶的學生卡配對至適當的節慶框框。</p> <p>4. 引導學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p> <p>【第二十一週】吟唱歌曲 帶領學生以 Peas Porridge Hot 的曲調唱出歌曲，邊唱邊將卡片依序收起：</p>		
二十 二十一							