

南投縣育樂國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	大象愛資訊		年級/班級	六 年級/ 甲 班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	20 節
			設計教師	陳柏言
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	人文、樂觀、創意、探索	與學校願景呼應之說明	「人文」的育樂 結合 12 國教精神與本縣教育方針，來推展校務，善用科技扶弱，學習扶助與特殊教育，以成就每一位孩子的願景。 「樂觀」的育樂 以微笑對兒童，鐵肩擔教育的胸襟，發展兒童開朗樂觀的人生觀。 「創意」的育樂 發展永續生態教學，推行創意教學，鼓勵教師在教學上創新求變，促使每個兒童皆有創新思維。 「探索」的育樂 形塑學校優質環境與空間，提供學童多元學習環境，創造探索大自然的新育樂兒童。	
設計理念	面對改變越來越迅速的時代，我們如何面對，如何教給孩子能夠應變未來的能力，這成為我們在思考教學最核心的概念，因此本課程以 108 課綱中 A2 列出「系統思考與解決問題」為出發點，以跨領域方式希望學生具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 在五年級上學期結合語文、數學、健康與體育、藝術、綜合活動領域及資訊教育等議題融入課程，促使學生從不同領域觀點探究、認識運用資訊科技的能力。在六年級上學期是以教導學生遵守網路倫理規範、認識及正確使用 ChatGPT 網站和使用威力導演軟體剪輯後製影片，期待讓學生能有獨立完成旅遊專案報告的能力。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	領綱核心素養 具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	
課程目標	1. 學生了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 2. 學生能使用 ChatGPT 完成指定的任務並遵守其使用規範。 3. 學生了解威力導演運行架構與使用方法並一同拍攝簡單影片完成後製。 4. 學生能運用 ChatGPT 完成劇本創作並根據劇本進行演出且拍成短片，再利用威力導演完成後製。			

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
1 週	單元一：資訊有倫理 /1 節	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題	學生了解並能遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	※播放中小學資訊素養與認知網 https://eteacher.edu.tw/Default.aspx 上的相關影片及案例宣導，再請學生進行到 pagamo 遊戲平台進行相關測驗，以釐清應遵循之網路倫理。	口頭評量 實作評量 見附錄一	中小學資訊素養與認知網
2-6 週	單元二：ChatGPT 介紹與應用 /5 節	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	視 E-III-3 設計思考與實作。	1. 能使用 ChatGPT 完成指定的任務並遵守其使用規範 2. 能認識資訊網路相關倫理及規範，進而理解及遵守 3. 能維護自己上網時的資訊安全	※註冊 chatGPT 使用 chatGPT 咒語進行各種提問 例如:我是一位國小六年級學生，我想要規劃一次畢業旅行，地點是台灣，行程是 3 天 2 夜……………諸如此類詳盡的問題元素，使 AI 機器人提供相關的參考依據。	口頭評量 實作評量 見附錄一	chatGPT 網站
7-12 週	單元三：威力導演介紹與應用 /6 節	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	視 E-III-3 設計思考與實作。	了解威力導演運行架構與使用方法並一同拍攝簡單影片完成後製	※影音製作超簡單 了解影片組成、製作流程，和素材來源；啟動威力導演，影片編輯初體驗。 ※影片魔術精靈 匯入影片素材，套用魔術工具、調整輸出；製作「片頭、片尾」文字特效，輸出影片檔。 ※美麗校園輪播秀 讓圖片動起來！素材黑邊問題，圖片套用魔術動作，設定轉場特效，加入特效工房和背景音樂，讓靜態圖片來場動態輪播秀。 ※精彩運動會影片 一起來當小小導演！從腳本規劃，到後製輸出，包括：片頭製作、影片剪接、慢動作特寫、轉場特效、字幕設定、背景音樂等。 ※可愛昆蟲魔術秀 照片沒拍好，不用擔心！透過白平衡，和光線色彩等修片、調整。除了魔術動作和轉場特效外，還可以輕鬆製作成動態的幻燈片秀。 ※多重修剪和圖層 視訊快照做片頭，多重修剪；利用圖層，呈現炫粒和文字特效；音樂淡入、淡出處理。炫粒特效搭配 3D 文字，製作片頭；套上炫粒外框和修補影片，建立文字	口頭評量 實作評量 見附錄一	Youtube 頻道 威力導演教學、威力導演輕鬆快樂學(宏全資訊)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					範本特效；遮罩設計師，搭配 fx 特效裝飾；裁切縮放影片，做子母畫面。 ※YouTube 分享好友 連結 YouTube 建立頻道，上傳發布影片和分享，影片管理，建立播放清單。		
13-20 週	單元四： 同時使用 ChatGPT 與威力導演進行創作/5 節	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	資議 s -III- 1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。	能運用 ChatGPT 完成劇本創作並根據劇本進行演出且拍成短片，再利用威力導演完成後製。	※自導自演的夢想微電影 ※AI 人物特效打造手繪漫畫風短片 ※打造挑戰極限運動影音效果 ※玩出吸睛 YouTube 商品開箱 ※創作社群平台短影音直式影片 ※AI 語音字幕 ※分享至 FB、IG、YouTube ※設計旅遊影片	實作評量 見附錄	ChatGPT 網站、快樂樂學威力導演 2024(基峰出版社)