

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	育樂國小	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	54444 南投縣國姓鄉柑林村中正路二段 223 號	電話	(049) 2721274	傳真	(049) 2721472
網址	http://www.wlps.ntct.edu.tw				
校長	簡文益	E-mail	wenyi.jane@gmail.com		
教務(導)主任	李崇瑞	E-mail	lihwa0316@gmail.com		
編制教師數	11				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	一甲	1	1		
	二甲	1	5		
	三甲	1	2		
	四甲	1	3		
	五甲	1	4		
	六甲	1	4		
	總計	6	19		

(二)學校背景分析

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全校學生數少，每人使用空間大。 2. 學校為震後重建，校舍空間足夠使用。 3. 學校對外網路暢通，可隨時掌握新資訊，設備充足，幾乎每二位學童有一部電腦，利用科技扶弱，關懷每一個孩子（包含特教學童）。 4. 教師認真負責互相關懷，和諧如一家人，有愛無礙，提升每個孩子的能力。 5. 學童質樸單純，可塑性強。 6. 家長對校內活動關心，農民占五分之四。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生人數少，團體動力較不足。 2. 禮堂空間大，有回聲，大型集會不易，無視聽教室。 3. 教師對電腦新知的運用技術較不足。 4. 教師平均年齡五十歲，中老年教師多。 5. 學童文化刺激少，缺乏同儕的競爭與表現機會。 6. 家長人數少，參與學校活動的意願不高，很難號召志工人力。
	<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校位處郊區，適合學生學習活動。 2. 南港溪、山澗溪的自然景觀佳。 3. 社區活動中心就在學校邊。 4. 家長多半以農維生。 	<p style="text-align: center;">SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極與鄰近小學建立策略聯盟伙伴關係。 2. 推動資源共享，與社區活動中心加強緊密的連結，發展適合的課程。 3. 透過網路的教學，打破學習的有形障礙，利用科技教學，不放棄每一個孩子。 4. 建立農經專業人士資源，協助學校進行特色課程教學。 5. 學生參加縣內語文競賽屢獲佳績。
<p style="text-align: center;">威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 附社區民眾交通道路經過校區，將校區一分為二，坡度大易生危險。學區內缺乏經濟規模之工廠。 2. 單親家庭或父母外出工作導致隔代教養問題多。經濟因素學生外流日益增多。 3. 少子化趨勢，讓社區內的學生數更顯稀缺。 	<p style="text-align: center;">ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開放校園供社區使用。 2. 設立交通警告標誌，發展適合的交通安全課程。 3. 適合發展小班教學，讓學童把學校當成家般的溫馨學園。 	<p style="text-align: center;">WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強社區成人教育及社區化活動。 2. 加強親師聯繫，發揮家長會功能。 3. 加強親職教育及補救教學。 4. 申請活化子四計畫-透過多元試探學習，開發學生多元智慧。