

南投縣育樂國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	大象愛節慶-		年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 2 節，20 週，共 40 節
			設計教師	王秀雲
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	<input type="checkbox"/> 人文、 <input checked="" type="checkbox"/> 樂觀、 <input type="checkbox"/> 創意、 <input checked="" type="checkbox"/> 探索	與學校願景呼應之說明	「樂觀」的育樂 以開朗的心境設計課程，搭配節慶教學，在愉悅的氛圍中學習，培養學童樂觀的心境，解決生活中的問題。 「探索」的育樂 形塑學校優質環境與空間，提供學童多元學習環境，創造探索大自然的新育樂兒童。	
設計理念	1. 本教材採用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。			

	<p>2. 教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。</p> <p>3. 編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則，融入學校的母親節及畢業典禮等重大節慶。</p>		
總綱核心素養 具體內涵	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	領綱核心素養 具體內涵	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文 藝之美，體驗生活中 的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基 本素養。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活 的關聯，以豐富美 感經驗。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、文化與節慶、休閒活動等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 6. 能於學校重大節慶中展現學習成效。
------	--

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一	第一單元 社區地點/8 節	【品E3】溝通合作與和諧人際關係。	【品E3】學習溝通合作技巧。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問並回答所要前往的社區場所。 2. 能熟練單字 3. 複習句型 4. 能聽辨、認讀字音與字母拼讀單字。 	【第一週】單字教學 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 【第二週】句型教學 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask your friends and connect.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 學習單 D 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡
二		【社會】2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	社 2a-III-2 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。				
三		【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在	綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
四		<p>團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>【英語】1-Ⅲ-1 能聽辨英語的音、母音及其不同的組合。</p> <p>【英語】2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>【英語】4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>【英語】5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p>	<p>英 Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>英 Ab-Ⅲ-4 句子的語調及節奏。</p> <p>英 Ab-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。</p>		<p>學生兩人一組，依照課本指示做問答。 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>【第三週】遊戲 進行活動「尋找避難所」遊戲</p> <p>【第四週】上台發表 請學生聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容，並上台發表所聽到的句子。</p>		<p>教材 學習資源</p> <p>自選/編教材 須經課發會審查通過</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上				
五	第二單元 交通工具 /8 節	<p>【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>【藝】2-III-3 能反思與回應表演和生活的關係。</p>	<p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>【藝】表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素</p>	<p>1. 能熟練單字</p> <p>2. 複習句型</p> <p>3. 能聽辨、認讀字音與字母拼讀單字。</p>	<p>【第五週】單字教學</p> <p>A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。</p> <p>B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。</p> <p>• Discover 單元</p> <p>1. 請學生先看課本上的圖片，讓學生猜猜這是車還是船。</p> <p>2. 教師帶念句子，並解釋此為水陸兩用公車。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 學習單 E</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 字母卡</p>
六		<p>【英語】1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p>	<p>英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p>				
七		<p>【英語】2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>		<p>【第六週】句型教學</p> <p><u>Sentence Pattern A</u></p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Look and say. 兩人一組輪流用句型進行問答練習。</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上				自選/編教材 須經課發會審 查通過
八		<p>【英語】4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>【英語】5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p>	英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。		<p>【第七週】遊戲 進行活動「步步高升」遊戲。</p> <p>【第八週】上台發表： 完成學習單 E，透過討論分享，能說明各項交通工具的用途。</p>		
九	第三單元 母親節活動/4 節	<p>【綜合】2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>【藝】1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題</p>	<p>【綜合】Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。</p> <p>【藝】視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>【藝】表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素</p>	<p>1. 練習母親節相關用語。</p> <p>2. 體會母親的辛勞，並學習透過創作感恩卡向母親表達感恩之情。</p> <p>3. 熟練歌謠韻文。</p> <p>4. 體會母親的辛勞，並學習透過歌謠及創作感恩卡向母親表達感恩之情。</p>	<p>【生活用語複習】 約 5 分鐘</p> <p>1. 母親節相關用語練習對話。</p> <p>【母親節感恩卡片製作】 約 35 分鐘</p> <p>2. 讓學生設計母親節卡片。學生用簡單英文寫一句或兩句話(如 I love you, Mom / Thank you, Mom / Best Mom)，表達對媽媽的感謝，</p>	<p>1 活動式評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 作業評量</p> <p>4. 展演評量</p>	<p>1. 字母卡</p> <p>2. 歌曲： My Beautiful Mommy</p>

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上				
十		<p>【藝】2-III-3 能 反思與回應表演 和生活的關係。</p> <p>【英語文】2-III- 10 能複誦和吟唱 簡易的歌謠韻</p>	<p>【英語文】英 Ae-III-1 簡易歌 謠吟唱</p>		<p>並在課堂上練習大聲朗讀。</p> <p>3. 【韻文教學活動】 約 10 分鐘</p> <p>4. 將全班分組練習念唱。</p> <p>【歌曲教唱】約 30 分鐘</p> <p>1. 引導學習一首簡單的英文 母親節歌，並在學校母親節 活動表演。</p>		
十一	第四單元 科目/8 節	<p>【綜合】2b-III- 1 參與各項活動， 適切表現自己在 團體中的角色， 協同合作達成共 同目標。</p> <p>【國語】6-II-2 培養感受力、想 像力等寫作基本 能力。</p>	<p>綜 Bb-III-2 團隊 運作的問題與解 決。</p> <p>國 Ad-II-3 故 事、童詩、現代 散文等。</p> <p>英 Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。</p> <p>英 Ab-III-4 句子 的語調及節奏。</p>	<p>1. 能詢問並回答最喜 愛的科目。</p> <p>2. 能熟練單字</p> <p>3. 複習句型</p> <p>4. 能聽辨、認讀字音 與字母拼讀單字。</p>	<p>【第九週】單字教學 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念 單字。</p> <p>B. Circle your favorite subject and tell your classmates. 請學生圈出自己最喜歡的科 目，並告訴相鄰的同學，自 己最喜歡的科目是哪個。</p> <p>【第十週】句型教學 Sentence Pattern A A. Listen and say.</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 學習單 F</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E- Book</p> <p>3. 字母卡</p>
十二							

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上				
十三		【英語】1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子 音、母音及其不 同的組合。	英 Ab-Ⅲ-5 所學 的字母拼讀規則 （含看字讀音、 聽音拼字）。 英 Ad-Ⅲ-2 簡 易、常用的句型 結構。		引導學生將本課單字代入句 型中，進行問答練習。 B. Look and say. 兩人一組輪流用句型進行問 答練習。 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句 型中，進行問答練習。 【第十一週】遊戲 進行活動「支援前線」。 【第十二週】上台發表 請學生聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課 所學習的內容，並上台發表 所聽到的句子。		
十四		【英語】2-Ⅲ-2 能說出課堂中所 學的字詞。 【英語】4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段 基本常用字詞。 【英語】5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小 階段字詞。					
十五	第五單元 文化與節慶/ 畢業與感恩 4 節	【國語】6-Ⅱ-2 培養感受力、想 像力等寫作基本 能力。	【國語】Ad-Ⅱ- 3 故事、童詩、 現代散文等。 【藝】視 E-Ⅲ-2 多元的媒材技法	1. 練習畢業典禮相關 用語。 2. 體會學長姊相處的 情誼，並學習透過創 作祝福卡送給畢業生 表達祝福之情。	【生活用語複習】約 5 分 鐘 1. 畢業典禮相關祝福語練習 2. 【畢業祝福卡片作】 約 35 分鐘	1 活動式評量 2. 口語評量 3. 作業評量 4. 展演評量	1 歌曲： 青春翱翔

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上				自選/編教材 須經課發會審 查通過
十六		【藝】1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題	與創作表現類型。	3. 熟練舞曲 4. 體會同學情誼，並學習透過律動表演及祝福卡表達祝福之情。	讓學生設計祝福卡。 學生寫一句或兩句話，表達對學長姊的祝福 並在課堂上練習大聲朗讀。		
		【藝】2-III-3 能反思與回應表演和生活的關係。	【藝】表 A-III-1 家庭與社區的文化背景和歷史故事。				
		【英語文】2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻	英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。		3. 【韻文教學活動】 約 10 分鐘 4. 將全班分組練習念唱。 5. 【律動教學】約 30 分鐘 引導學習一首簡單的音樂，並在畢業典禮時表演。		
十七	第六單元 休閒活動 /10	【藝術】1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	【藝術】音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。	1. 能詢問並回答最喜愛的休閒活動 2. 能熟練單字 3. 複習句型	【第十七週】單字教學 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle.	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 學習單 G	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上				
十八		【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。	4. 能聽辨、認讀字音與字母拼讀單字。	播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。 【第十八週】句型教學 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Look and say. 兩人一組輪流用句型進行問答練習。 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 【第十九週】遊戲 進行活動「積分大賽」。 【第二十週】上台發表 請學生聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容，並上台發表所聽到的句子。		
十九		【英語】1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。				
二十		【英語】2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 【英語】4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 【英語】5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。				