

南投縣育樂國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	大象愛資訊/數位新時代		年級/班級	四年甲班
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
			設計教師	李崇瑞
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	■國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 ■數學 □生活課程 □健康與體育 ■社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 ■資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	探索	與學校願景呼應之說明	探索~經由網路領域學習，開拓學生與國際社會資訊連結經驗。	
設計理念	透過資訊科技課程的學習，培養學生思考與重要關鍵能力，並能利用運算思維與資訊科技，有效解決生活與學習問題並進行溝通與表達，此外，亦須建立健康、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣。			

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識常見的搜尋引擎 2. 學生能學會搜尋網站、網頁 3. 學生能認識搜尋引擎的用途 4. 學生能學會圖片的搜尋與使用 5. 學生能認識並學習雲端服務 		

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一 § 五	網路搜搜搜/5 節	資 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性 資 a-Ⅱ-3 概述健康的資訊科技使用習慣。 資 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享	資 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 資 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 數 D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖	1. 學生能認識常見的搜尋引擎 2. 學生能學會搜尋網站、網頁 3. 學生能認識搜尋引擎的用途 4. 學生能學會圖片的搜尋與使用	1. 介紹關於搜尋引擎的背景知識 2. 開啟 Chrome 瀏覽器，在網址列輸入「google」、「yahoo」、「bing」、「學校名稱」等文字，連結到各搜尋引擎及網站 3. 提問簡報檔問題 1，「請問現在的溫度是幾度呢？」 4. 提問簡報檔問題 2，「 $4 \times 28 \div 2 + 9$ 等於多少？」 5. 提問簡報檔問題 3，「搜尋無尾熊的食物」，讓學生判讀「多重關鍵字」的方法，學	完成 Classroom 上老師提出的問題	Google 簡報與 Youtube 教學影片

附件 3-3 (十二年國教)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		資源的方法。 資 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相	社 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。		生完成作答後老師公布全班的作答情況。 6. 提問簡報檔問題 4「網路假訊息」，引導學生認識網路假消息的問題。 7. 介紹「社會秩序維護法」關於散佈謠言的罰則 8. Google 地圖的操作與運用 9. Google 地圖街景看世界風景 10. 多媒體檔案網路尋 11. 合理使用網路圖片和影片		

附件 3-3 (十二年國教)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		關的資料， 並判讀其正 確性。					
六 § 十	電子郵件/5 節	資 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明	資 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。 資 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 資 D-Ⅱ-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	1. 學生能瞭解電子郵件 2. 學生能進入自己的信箱 3. 學生能收發電子郵件 4. 學生能管理電子郵件	1. 老師比較傳統郵件和電子郵件的差別，例如：費用、時效等。 2. 電子化的文件、檔案都可以利用電子郵件，但實體的東西如食物、手寫文件還是用傳統郵件寄送。 3. 老師打開個人兩個信箱，由 A 信箱寄到 B 信箱，讓學生了解時效性。 4. 建立並進入自己的郵件信箱。 5. 說明信箱管理畫面中收件人欄位，信件內容的位置	學生能寄出信件給老師及同學，且老師能收到學生來信	Google 簡報與 Youtube 教學影片

附件 3-3 (十二年國教)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		事物的作品。	國 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。		6. 收發電子郵件。 7. 說明電子信箱格式各段落的意義。 8. 管理電子郵件 9. 個人化設定。 10. 網路禮節。		
十一 § 十七	雲端硬碟檔案管理/7 節	資 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 p-II-2 描述數位資源的整理方法。	資 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 資 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 資 D-II-2 系統化數位資料管	1. 學生能妥善管理自己的雲端檔案	1. 認識 Google 雲端硬碟檔案管理的方法 2. 認識 Google 雲端硬碟檔案搜尋 3. 雲端硬碟檔案串流的使用 4. 介紹 Google 雲端硬碟頁面功能 5. 新增資料夾，資料夾下再新增子資料夾，上傳本機檔案到雲端 6. 新增各種類型檔案 7. 新增簡報並共用	學生能操作進入與登出雲端硬碟，並於其中存取檔案	Google 簡報與 Youtube 教學影片

附件 3-3 (十二年國教)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
			理方法的簡介。		8. 下載、登入雲端硬碟檔案串流程式 9. 複製本機檔案到雲端硬碟檔案串流磁碟、上傳檔案到網頁 Google 雲端硬碟 10. 雲端硬碟與共用資料夾使用、共用檢視與編輯設定。		
十八 § 二十	雲端服務/3 節	資 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 社 3b-II-1 透過適當的	資 D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。 資 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資 T-II-1 資料處理軟體的基本操作。	1. 學生能認識天上那朵雲 2. 學生能學習雲端服務 3. 學生能使用雲端服務 4. 學生能自主學習	1. 認識 Google 相簿 2. 上傳圖片和編輯 3. 建立美術拼貼 4. 建立相簿 5. 認識人工智慧 6. Google 人工智慧實驗 7. Google 現實塗鴉 8. Google AI 幫你畫圖 9. Google Keep 筆記工具 10. Google 藝術與文化	學生能使用各項雲端服務	Youtube 教學影片與 Google 簡報

附件 3-3 (十二年國教)

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 方式	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		<p>管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>藝1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>藝2-II-2能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。</p>	<p>資 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>社 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。</p> <p>視E-II-1色彩感知、造形與空間的探索。</p> <p>視A-II-1視覺元素、生活之美、視覺聯想。</p>		11. Google 線上應用程式商店		