

附件四 申請表：計畫四協助偏遠地區學校發展學生自主學習、多元試探活動

申請學校：縣立育樂國小		學校類型： ☒ 偏遠	
分校/分班： ☐ 分校名稱		☐ 分班名稱	
申辦情形： ☐ 初辦 ☒ 續辦，113學年度為辦理本計畫之第5年 共同辦理 (單一學校申請免填，於計畫三填寫本欄者不需填寫)		申請計畫三情形： ☐ 未申請 ☒ 同時申請 帶領國中： _____ 國中 參與國小(含申請學校)： _____，計校。 ☐ 帶領 ☐ 參與	
計畫內容			
前一年/次辦理執行情況 一、辦理之多元試探課程/活動名稱、場次，及合計參與人次。 (一). 開班開課順利：共開設 4 個班級，主要師資以本校同仁利用課餘時間排班協助教學為主並外聘專業支援教師協助，全校學生參與率 100%。 (二). 藉由多元試探體驗課程，如口說藝術、噴漆彩繪、律動、桌遊、樂樂足球、滑板車(1-6年級29位學生，1888人次)……等拓展學習領域，啟發學生多元智慧，學童將生活經驗及課堂所學加以連結，產生學習動機與動力。 1. 口說藝術展長才：低年級扎根語文訓練，訓練其上台展現，並培訓人才，代表學校參加校外比賽，獲得不少新獲 2. 噴漆彩繪練美感：透過教師引導，扎根學童美感教育的基礎，不僅美化校園司令台背景並落實於日常生活 3. 快樂律動傳文化：外聘舞蹈專業師資，透過客家歌謠學習律動，潛移默化中扎根客家文化，並積極參與校外展演的機會。 4. 人際互動加強：透過桌遊共享，激盪學生腦力，訓練反應力，並培養良好的人際關係。 5. 團隊默契養成：透過樂樂足球學習運動技巧，搭配小組競賽，增進學童互動，學習團隊榮耀。 6. 加強平衡感訓練：這學年新增滑板車課程，外聘專業講師細心帶領，學生已經從害怕滑倒到個個都敢放手滑行，邁出成功的第一步。 (三). 攜手桃花源：112-1 學期四個班已上傳共7次，112-2 學期也預計上傳 7次。		成果紀錄貼文主題 健康活力遊藝藝4(多元試探活動) 合計貼文次數 14 14	

計畫目標	預期成果
#學生需求分析 1. 偏鄉小校，家長社經地位薄弱，文化刺激不足，學生學習全仰賴學校資源。 2. 除了既定的部定課程，課後家長沒能力讓孩子學習才藝，多元智慧開發欠缺。 3. 利用課後留校，校內外師資投入，展開多元智慧啟發，提升學習習力，並發展校訂課程特色(大象愛閱讀、愛節慶、愛生活)。 #課程規劃與學校課程相呼應： 1. 口說藝術訓練：語文課的表達藝術，培養孩子勇於上臺的能力。 2. 噴漆彩繪：藝文課的視覺藝術，啟發學童美感教育。 3. 客家歌謠律動：藝文課的表演藝術，訓練學童樂於展現。 4. 桌遊共學：彈性課程的團隊合作能力訓練；結合數學課及生命教育議題。 5. 樂樂足球強身：健體領域的球類技巧，培養團隊合作能力；結合生命教育議題。 6. 滑板車自在遊：健體領域的平衡感訓練，增強自我保護能力；符合安全議題。 #計畫目標： 1. 深耕學校在地客家文化特色，培養愛家、愛校、愛鄉的情操。 2. 學習口說藝術、勇於表達，解決生活中的問題。 3. 將生活經驗及課堂所學加以連結，運用藝文裝飾美化生活空間。 4. 透過桌遊、樂樂足球及滑板車共學，培養團隊默契，發展群性。 5. 學生課後留校學習各項才藝，啟發多元智慧，放學後繼續留校進行補救教學，縮短城鄉文化差距，增進學習成效。	預期成果 1、透過生動活潑的客家歌謠律動(1-4年級17人, 544人次)傳承客家文化, 培育學生愛家、愛校、愛鄉的情操, 帶領學生邁向教育新世界。 2、藉由多元試探體驗課程, 如口說、藝文、桌遊、樂樂足球、滑板車... 等1-6年級25位學生, 1856人次)拓展學習領域, 散發學生多元智慧, 豐富學童的生命。 3、學生放學後留校進行補救教學, 在教師陪伴下, 降低家庭作業缺繳比例, 改善偏鄉學童文化不利困境, 提升知識才藝水平, 不僅提升學習成效, 並能輕家長經濟負擔。 4、符合校本課程, 達到「人文、樂觀、創意、探索」的學生圖像。 5、攜手桃花源成果展現, 最少上傳10次以上, 達到見賢思齊的功效。
辦理內容	

預計辦理之課程 /活動名稱	參與人數	預計辦理時間	師資來源	連結領域/結合議題 (可複選)	辦理性質 (可複選)	課程/活動內容 及辦理方式
●多元試探： 1. 開心啟蒙班 2. 歡樂傳承班 A 3. 歡樂傳承班 B 4. 快樂扎根班	全校學生數 23人 參與學生數 23人 年級/班別 年級/班 別：一年級 /3人、二年 級/3人、三 年級/4人、 四年級/5 人、五年級 /4人、六年 級/4人	■平日課間 ■平日課後(含 假日)	■校內師資 ■其他：外聘專 業滑板	【領域】 ■藝 ■綜 【議題】 ■安全教育(■交通) ■家庭教 育 ■多元文化教育	■藝術及音樂陶冶 ■體能性活動	1. 開心啟蒙班： ◆低年級6人，每週一、週四及週五 下午課後留校(12:35~15:50)：師資3 人。 ◆教學重點：週一：口說藝術17週(朗 讀/繪本/說故事)/樂樂足球17週(暖 身/傳球/踢球)；週四：噴漆彩繪17 週(手感噴漆訓練/小小作品完成)滑 板車17週(平衡訓練/直線/加速)； 週五基礎律動17週(客家歌謠節拍訓 練/基礎律動)桌遊17週(搭配數學科 /生命教育) ◆活動地點：圖書室、美勞教室、操 場 2. 歡樂傳承 A 班： ◆1-3年級10人，每週三下午課後留 校((12:35~15:50)：師資1人。 ◆教學重點：滑板車13週(直線/加速 /S型)；4週噴漆彩繪(彩繪設計訓練 /校園角落布置設計)；滑板車13週 (加速/S型/小競賽)；4週噴漆彩繪 (彩繪設計/校園角落布置完成) ◆活動地點：美勞教室、操場 3. 歡樂傳承 B 班

						◆4-6年級13人，每週三下午課後留校(12:35~15:50):師資1人 ◆教學重點:滑板車13週(S型/小競賽);4週噴漆彩繪(彩繪設計/校園角落布置設計);滑板車13週(小競賽/運動會展演);4週噴漆彩繪(彩繪設計/校園角落布置完成) ◆活動地點:美勞教室、操場 4.快樂扎根班: ◆中年級9人，每週五下午課後留校(12:35~15:50):師資1人 ◆教學重點:桌遊17週(搭配生命教育/家庭教育/交通安全);基礎律動17週(客家文化介紹/基礎律動/客家歌謠/展演) ◆活動地點:美勞教室、操場
●補救教學: 1.課後補救教學班A 2.課後補救教學班B	全校學生數 23人 參與學生數 23人 年級/班別 年級/班 別:一年級 /3人、二年 級/3人、三 年級/4人、	平日課後(含 假日)	校內師資	【領域】 國語 數 【議題】 家庭教育	課後補救教學 師生/老幼/高齡者共學	◆1-3年級10人，每週一、四放學後留校(15:50~17:20):師資2人 ◆教學重點:國語作業指導17週;數學作業指導17週 ◆活動地點:五甲教室 課後補救B班: ◆4-6年級13人，每週一、四放學後留校(15:50~17:20):師資2人 ◆教學重點:國語作業指導17週;數

	四年級/5人、五年級/4人、六年級/4人					學作業指導17週 ◆活動地點:六甲教室
●戶外教育多元探索	全校學生數 23人 參與學生數 23人 年級/班別 年級/班 別:一年級/3人、二年級/3人、三年級/4人、四年級/5人、五年級/4人、六年級/4人	平日課間 校內師資 社區人士	【領域】 國語 英語 數學 社會 自 藝 綜 健體 【議題】 安全教育(水域) 環境教育 科技教育 戶外教育	校外參訪與戶外踏查 食農/食魚烹飪體驗 資訊/媒體識讀/媒體教育	戶外教育一天，全校師生及社區支援教師共40人 ◆時間:暫定114/03/28(五) ◆地點:暫定台中 ◆資源單位:葵海休閒農場 ◆教學重點:各領域輔以戶外教育課程，讓學生將課堂所學實際應用於活動中，從做中學，寓教於樂展現學習態度與成果。 ◆評量方式:教師依年段於活動前設計食農教育相關學習單，指導學生完成任務。	
配合學生多元試探課程/活動之教師專業成長內容	搭配配子三計畫: 1.數位學習社群:外聘4場，內聘6場，每場次3小時;提升教師數位教學能力，運用多元教學策略，啟發學生多元智慧，提升學習成效。 2.愛律動:外聘1場，透過3小時基礎訓練，提高教師舞蹈基礎，進而能引導學生練習，期許學童勇敢踏上舞台，展現學習成果，強化自信心。 3.滑板趣:外聘2場，6小時的基礎功，提升教師體育教學的多樣性，培養學童探索精神，盼發展出學校特色。 其他: 1口說藝術訓練:申請閱讀計畫，外聘專業作家蒞校，啟發學童閱讀、口說能力，達到見賢思齊之功效。					

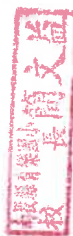
2. 漆畫彩繪:師生共做，陪伴學童一起美化校園小角落，達到校園美化境教之功效。

3. 成立多元試探工作坊：每月第一個教師晨會時間/子四計畫校內任課教師/透過對話、分享、共同為學生多元智慧開發努力，共8場次。

承辦人：



機關學校首長



附件七 經費申請表

	計畫一	計畫二	計畫三	計畫四	
計畫別	☐ 學校及法人團體 ☐ 自主社群	☐ 一般學校 ☐ 地方政府推薦之協作學校	☐ 單一學校： ☐ 國中 ☐ 國小 ☐ 共同辦理： ☐ 國中 ☐ 國小 ☐ 地方政府推薦之協作學校	☒ 單一學校： ☐ 國中 ☒ 國小 ☐ 共同辦理： ☐ 國中 ☐ 國小	
申請學校/單位/自主社群名稱(全銜)：縣立育樂國小					
提供協助之大學團隊名稱：					
計畫經費總額： 410,044 元					
經費項目 (業務費)	計畫經費明細				縣(市)政府初審後填寫
	單價 (元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)
出席費	0	0	0		
諮詢費	0	0	0		
講座鐘點費(外聘)	0	0	0		
講座鐘點費(內聘)	0	0	0		
二代健保補充保費	0	1	0		
印刷費	11,600	1	11,600	學生上課講義 200 元 *23 人=4600 元 彩色成果海報 350 元 *20 張=7000 元	
交通費	30,816	1	30,816	遊覽車 13000 元 外聘滑板車教練交通費 (國姓-台中)262 元*34 週*2 人=17816	
住宿費	0	0	0		
膳費	100	40	4,000	23 位學生，14 位師長 及 3 位支援教師，戶外 教育膳費	
場地費	0	0	0		
教材教具費 (20%)	23,500	1	23,500	如清單明細。	
資料蒐集費 (10%)	0	1	0	如清單明細。	
雜支(10%)	17,911	1	17,911	執行計畫所需之辦公事	

				務如：文具、郵資等用品。	
鐘點費	314,432	1	314,432	任教國民小學 336 * 612 = 205632 說明:34 週*每週需 6 位教師*每天 3 節課 國小課後鐘點費 400*272 = 108800 說明:34 週*每週需 4 位教師*每天 2 節課	
保險費	7,785	1	7,785	二代健保費:鐘點費 314432 元*2.11%=6635 元 學生平安保險費:戶外教育 50 元*23 人=1150 元	
其他	0	0	0		
小計			410,044		
合 計			410,044		
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人			縣(市)政府承辦人
					
備註： 1. 經費執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」及預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示國教署名稱，並不得以置入性行銷方式進行。 2. 有關出席費、諮詢費、講座鐘點費： (1)申請計畫一者，校外專家學者之時數合計不得少於 20 小時。 (2)申請計畫三由團隊協助者，時數合計不得少於 20 小時。 3. 諮詢費應為支應專家學者或大學團隊之用，每人每小時補助一千元，半日活動每次最高以3小時為限，且同一日同一校之費用，以一次計算；講座鐘點費時數支應辦法如前述。 4. 教材教具費：係課程進行中供學員或學生使用，請詳列擬購買之物品明細，並於說明欄敘明用途。教材教具費之編列不得超過總經費20% 5. 資料蒐集費：係教師、講師備課增能使用，請詳列擬購買之書籍清單，並於說明欄敘明用途。資料蒐集費編列不得超過總經費10%。 6. 學校同時申請兩案(含)以上，經費核定後須依核定總額各自執行，不得勾支。 7. 地方政府推薦之協作學校資本門經費編列以新臺幣5萬元為限，另亦不補助購買筆記型電腦、平板。 8. 依據教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校設施設備計畫，偏遠地區學校申請計畫三、計畫四不再補助購買一般資訊設備，如：空拍機、相機、攝影機、掃描機、印表機(含碳粉墨水匣耗材)、螢幕、投影機、多媒體播放機、擴音設備、電腦、平板，亦不補助水電、冷氣費、停車費。 9. 計畫四各項目經費屬於「自主學習計畫」部份請於說明欄特別說明數量和金額。					餘款繳回方式： ■繳回（依據「教育部補助(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」）

教材教具費-物品明細（係課程進行中供學員或學生使用）

品名	單價(元)	數量	總價(元)	說明
噴漆 彩繪材料包	200	25	5,000	噴漆罐.養生膠帶.美工刀.卡片....
滑板課安全帽	500	25	12,500	大中小尺寸依學童頭圍添購，共 25 頂 加強滑板課的安全維護措施
兒童護具六件組	600	10	6,000	滑板課護具汰舊換新補充
合計			23,500	

* 欄位不敷使用，請自行增列

資料蒐集費-書籍清單（係教師、講師備課增能使用）

書名	單價(元)	數量	總價(元)	說明
合計			0	

* 欄位不敷使用，請自行增列