

## 南投縣育樂國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

### 【第一學期】

課程名稱	大象愛節慶		年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 2 節，21 週，共 42 節
			設計教師	王秀雲
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	<input type="checkbox"/> 人文、 <input type="checkbox"/> 樂觀、 <input type="checkbox"/> 創意、 <input checked="" type="checkbox"/> 探索	與學校願景 呼應之說明	「探索」的育樂 形塑學校優質環境與空間，提供學童多元學習環境，創造探索大自然的新育樂兒童。	
設計理念	1. 本教材採用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。 2. 教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。 3. 編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。			

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。</li> <li>6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。</li> <li>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> </ol>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	Starter Uni /8 節	【英語】1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。	1. 能詢問並回答喜歡的季節。 2. 能熟練單字 3. 複習句型 4. 能聽辨、認讀字音與字母拼讀單字。	【第一週】單字教學 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組，輪流問答。  【第二週】認讀單字 B. Look and write. 請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。  【第三週】句型教學 分組進行活動「季節輪翻樂」遊戲。  【第四週】上台發表 請學生聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡
二		【英語】2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。				
三		【英語】4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	英 Ab-III-5 所學的字字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。				
四		【英語】5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 【品 E3】溝通合作與和諧人際關係。	英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 【品 E3】學會溝通合作。				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表		所學習的內容，並發表所聽到的句子。		
五	水果/8 節	【英語】1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。	1. 能詢問並回答喜愛的水果。 2. 能熟練本課單字。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能分辨並應用 do, does 用法。	【第五週】 1. 問問看學生夏天最喜歡吃什麼水果？喜歡吃西瓜嗎？ 2. 解說課本圖片內容，介紹西瓜除了常見的 round 圓形，oval 橢圓形 3. 請學生想一想，還知道哪些有趣形狀的水果。 【第六週】短文閱讀教學 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的水果單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 學習單 A	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡
六		【英語】2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。				
七							

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
八		<p>【英語】4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>【英語】5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>【環 E2】覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>【環 E2】關懷動、植物。</p>		<p>4. 請學生完成 Read and write.，然後全班一起訂正答案。</p> <p>【第七週】do/does 句子進行活動「井字遊戲」。</p> <p>【第八週】上台發表 請學生聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容，並發表所聽到的句子。</p>		
九	飲料/8 節	<p>【英語】1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p>	<p>英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p>	<p>1. 能詢問並回答喜愛的飲料。</p> <p>2. 能熟練本課單字。</p> <p>3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。</p>	<p>【第九週】單字拼讀 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>【第十週】句型教學 A. Listen and say.</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 學習單 B</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 字母卡</p>
十		<p>【英語】2-III-2 能說出課堂</p>	<p>英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。</p>	<p>4. 能分辨並應用 want 和 wants 用法。</p>			

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
十一		中所學的字詞。			引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask your friend and check. 兩人一組輪流用句型進行問答，將對方想喝的飲料打勾。		
十二		<p>【英語】4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>【英語】5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>【健康】4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。</p>	<p>英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>健 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。</p>		<p>【第十一週】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生試著說一說圖意。</li> <li>2. 教導學生動詞 want / wants 的用法。</li> <li>3. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。</li> <li>4. 請學生完成 Try it. 練習題，然後全班一起訂正答案。</li> </ol> <p>【第十二週】上台發表 請學生聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容，並發表所聽到的句子。</p>		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
十三	星期/8 節	【英語】1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。	1. 能詢問並回答星期的說法。 2. 能熟練本課單字。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	【第十三週】單字教學 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and check. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中對應的空格打勾。 【第十四週】句型教學 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and circle 請學生聽 CD，圈出聽到的星期單字。 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Circle and guess. 請學生兩人猜拳，猜贏的學生 A 先用 Is today Thursday? 的句型猜測學生 B 所設定的答案，一直到答案被猜中為止。 【第十五週】聖誕節主題	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 學習單 C	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡
十四		【英語】2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。				
十五		【英語】4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。				
十六		【英語】5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【藝術】1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	音 A-II-3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。		教唱 聖誕歌曲 “ Santa Claus Is Coming To Town.” 【第十六週】 請學生聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容，並發表所聽到的句子。		
十七	review/10 節	【英語】1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。	1. 能詢問並正確回答。 2. 能熟練本課單字。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	【第十七週】單字句型複習 A. Listen and number. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 2. 請學生說出答案並依照圖片造句。 【第十八週】故事對話複習 1. 請學生跟念本課故事。 2. 分組練習，並上臺演出本課故事。 【第十九週】 分組進行活動「勇闖無人島」遊戲。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 總評量	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡
十八		【英語】2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。				
十九		【英語】4-III-3 能拼寫國小的字母拼讀規則	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則				



附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發 會審查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
二十		階段基本常用字詞。	(含看字讀音、聽音拼字)。		<p>【第二十週】 請學生聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容，並發表所聽到的句子。</p> <p>【第二十一週】短文閱讀教 A. Listen, read, and fill in. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生一邊聽一邊將聽到的 Units 3~4 單字圈起來。 2. 帶領學生跟念句子並講解句意，並提問問題。 3. 請學生依據短文在圖上標示人名，再全班核對答案。</p>		
二十一		<p>【英語】5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>【藝術】1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p>	<p>英 Ad- III -2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>音 A- II -3 肢體動作、語文表述、繪畫、表演等回應方式。</p>				