

南投縣育樂國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	大象愛節慶-		年級/班級	五年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 2 節，21 週，共 42 節
			設計教師	王秀雲
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	<input type="checkbox"/> 人文、 <input type="checkbox"/> 樂觀、 <input type="checkbox"/> 創意、 <input checked="" type="checkbox"/> 探索	與學校願景呼應之說明	「探索」的育樂 形塑學校優質環境與空間，提供學童多元學習環境，創造探索大自然的新育樂兒童。	
設計理念	1. 本教材採用溝通式教學法，以「溝通功能」及「主題」為主軸編寫，內容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。 2. 教學內容以富想像力的圖畫風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合故事聽讀、會話對談、歌謠韻文吟唱，發展學生聽讀能力和技巧。 3. 編寫以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。			

總綱核心素養 具體內涵	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	領綱核心素養 具體內涵	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上				
一	社區地點/8 節	【英語】1-III-1 能聽辨英語的子 音、母音及其不 同的組合。	英 Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。	1. 能詢問並回答所要 前往的社區場所。 2. 能熟練單字 3. 複習句型 4. 能聽辨、認讀字音 與字母拼讀單字。	【第一週】單字教學 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念 單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學 生根據聽到的內容，圈選聽 到單字。 【第二週】句型教學 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句 型中，進行問答練習。 B. Ask your friends and connect. 學生兩人一組，依照課本指 示做問答。 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句 型中，進行問答練習。 【第三週】遊戲 進行活動「尋找避難所」遊 戲 【第四週】上台發表 請學生聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 學習單 D	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡
二		【英語】2-III-2 能說出課堂中所 學的字詞。	英 Ab-III-4 句子 的語調及節奏。				
三		【英語】4-III-3 能拼寫國小階段 基本常用字詞。	英 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。				
四		【英語】5-III-1 認讀與聽寫國小 階段字詞。 【品E3】溝通合 作與和諧人際關 係。	英 Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。 【品E3】學習溝 通合作技巧。				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上				
		【社會】2a-Ⅱ-2 表達對居住地方 社會事物與環境 的關懷。	社 2a-Ⅲ-2 關注 社會、自然、人 文環境與生活方 式的互動關係。		所學習的內容，並上台發表 所聽到的句子。		
五	交通工具 /8 節	【英語】1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子 音、母音及其不 同的組合。	英 Ab-Ⅲ-1 子 音、母音及其組 合。	2. 能熟練單字 3. 複習句型 4. 能聽辨、認讀字音 與字母拼讀單字。	【第五週】單字教學 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念 單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學 生根據聽到的內容，圈選聽 到單字。 • Discover 單元 1. 請學生先看課本上的圖 片，讓學生猜猜這是車還是 船。 2. 教師帶念句子，並解釋 此為水陸兩用公車。 【第六週】句型教學 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句 型中，進行問答練習。 B. Look and say. 兩人一組輪流用句型進行問 答練習。 【第七週】遊戲	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 學習單 E	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡
六		【英語】2-Ⅲ-2 能說出課堂中所 學的字詞。	英 Ab-Ⅲ-4 句子 的語調及節奏。				
七		【英語】4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段 基本常用字詞。	英 Ab-Ⅲ-5 所學 的字母拼讀規則 （含看字讀音、 聽音拼字）。				
八		【英語】5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小 階段字詞。	英 Ad-Ⅲ-2 簡 易、常用的句型 結構。				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上				
		【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。		進行活動「步步高升」遊戲。 【第八週】上台發表 請學生聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容，並上台發表所聽到的句子。		
九	科目/8 節	【英語】1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。	1. 能詢問並回答最喜愛的科目。 2. 能熟練單字 3. 複習句型 4. 能聽辨、認讀字音與字母拼讀單字。	【第九週】單字教學 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Circle your favorite subject and tell your classmates. 請學生圈出自己最喜歡的科目，並告訴相鄰的同學，自己最喜歡的科目是哪個。 【第十週】句型教學 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 學習單 F	1. CD 2. Super E-Book 3. 字母卡
十		【英語】2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。				
十一		【英語】4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	英 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上				
十二		<p>【英語】5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p>		<p>B. Look and say. 兩人一組輪流用句型進行問答練習。</p> <p><u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>【第十一週】遊戲進行活動「支援前線」。</p> <p>【第十二週】上台發表 請學生聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容，並上台發表所聽到的句子。</p>		
十三	休閒活動 /8 節	【英語】1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。	<p>1. 能詢問並回答最喜愛的休閒活動。</p> <p>2. 能熟練單字</p> <p>3. 複習句型</p> <p>4. 能聽辨、認讀字音與字母拼讀單字。</p>	<p>【第十三週】單字教學 A. Listen and say. 播放 CD/Super E-Book 帶念單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，圈選聽到單字。</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 學習單 G</p>	<p>1. CD</p> <p>2. Super E-Book</p> <p>3. 字母卡</p>
十四		【英語】2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	英 Ab-III-4 句子的語調及節奏。				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上				
十五		【英語】4-III-3 能拼寫國小階段 基本常用字詞。	英 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規則 （含看字讀音、 聽音拼字）。		<p>【第十四週】句型教學</p> <p><u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句 型中，進行問答練習。 B. Look and say. 兩人一組輪流用句型進行問 答練習。</p> <p><u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句 型中，進行問答練習。</p> <p>【第十五週】遊戲 進行活動「積分大賽」。</p> <p>【第十六週】上台發表 請學生聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課 所學習的內容，並上台發表 所聽到的句子。</p>		
十六		<p>【英語】5-III-1 認讀與聽寫國小 階段字詞。</p> <p>【藝術】1-III-1 能透過聽唱、聽 奏及讀譜，進行 歌唱及演奏，以 表達情感。</p>	<p>英 Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。</p> <p>音 A-II-3 肢體動作、語文 表述、繪畫、表 演等回應方式。</p>				

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上				
十七	文化與節慶/10 節	【英語】1-Ⅲ-1 能聽辨英語的子 音、母音及其不 同的組合。	英 Ab-Ⅲ-1 子 音、母音及其組 合。	1. 能詢問並正確回 答。 2. 能熟練單字 3. 複習句型 4. 能聽辨、認讀字音 與字母拼讀單字。	【第十七週】短文閱讀教學 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E- Book，請學生一邊聽一邊將 聽到的 Units 3~4 單字圈 起來。 2. 帶領學生跟念句子並講 解句意，並提問問題。 3. 請學生自行朗讀短文， 徵求志願者上臺朗誦。 B. Read and choose. 請學生依照短文，選出正確 的選項。 【第十八週】句型教學 <u>Sentence Pattern A</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句 型中，進行問答練習。 B. Look and say. 兩人一組輪流用句型進行問 答練習。 <u>Sentence Pattern B</u> A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句 型中，進行問答練習。 【第十九週】節慶遊戲 1. 請學生看學生卡，說出相 關的節慶名稱。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 總評量	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡
十八		【英語】2-Ⅲ-2 能說出課堂中所 學的字詞。	英 Ab-Ⅲ-4 句子 的語調及節奏。				
十九		【英語】4-Ⅲ-3 能拼寫國小階段 基本常用字詞。	英 Ab-Ⅲ-5 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。				
二十		【英語】5-Ⅲ-1 認讀與聽寫國小 階段字詞。 【社會】2b-Ⅲ-2 感受與欣賞不同 文化的特色。	英 Ad-Ⅲ-2 簡 易、常用的句型 結構。 社 2b-Ⅲ-2 理解 不同文化的特 色，欣賞並尊重 文化的多樣性。				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數字 編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必 須至少 2 領域以 上				
二十一		【多 E6】了解各文化間的多樣性與差異性。	【多 E6】認識文化間的多樣性與差異性。		<p>2. 教師協助學生歸納出「節慶 oliday/festival」的概念。</p> <p>3. 教師發下節慶底紙給各組學生，請學生邊唸邊將相同節慶的學生卡配對至適當的節慶框框。</p> <p>【第二十一週】吟唱歌曲 帶領學生以 Peas Porridge Hot 的曲調唱出歌曲，邊唱邊將卡片依序收起：</p>		<p>自選/編教材 須經課發會審 查通過</p>