

### 安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	單元一 安全上學我注意	1	一	1.發覺在學校、社區中可能產生的危險。 2.認識在學校上下課須注意及可能產生的安全事項。
	下		單元一 交通安全停看聽	1	一	1.學生對基本的交通標誌有初步的認知。 2.學生能辨識部分交通標誌的名稱與用途。
	上	戶外教育				
	下					
	上	生命教育	單元一 注音符號兒歌記 形-鵝寶寶	2	二至三	1.學生能透過視覺、聽覺、嗅覺、味覺、觸感的感覺與心理反應 2.生命誕生的喜悅與美好。
	下		單元一 甜蜜的家-鞋	2	一至二	1.學生能美聲朗讀文本與了解文意及知識經驗分享。 2.探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
二	上	安全教育 (交通安全)	單元一 上下學安全行	3	一至三	1.發覺在上下學途中可能產生的危險。 2.認識在上下學途中須注意的安全事項。
	下		單元一 安全向前行	3	一至三	1.學生對基本的交通標誌有初步的認知。 2.學生能辨識部分交通標誌的名稱與用途。
	上	戶外教育				
	下					
	上	生命教育	單元三	6	十五	1.協助自己統整文意與個人知識經驗

			親近閱讀		至二十	2. 能探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
	下		第二單元 班級讀書會-小兵快樂讀本-鱷魚先生系列(搶救胖老六、鄉下來的大英雄、一塊錢吃到飽。)	6	九至十四	1. 協助自己統整文意與個人知識經驗 2. 能探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
三	上	安全教育 (交通安全)	安全教育① 行人危險知多少 安全教育② 停在安全的地方	2	一至二	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要 2. 能表達車輛特性(內輪差)的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。
	下		安全教育③ 過馬路時看一看 安全教育④ 穿越道路停看聽	2	一至二	1. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間 2. 能分辨交通環境中車輛行進方向，並辨識交通環境的聲音
	上	戶外教育				
	下					
	上	生命教育	青蛙和蟾蜍——好朋友	1	六	發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他人或得的愛，
	下		蘋果甜蜜蜜	1	十一	理解到不同文化共存的事實。
四	上	安全教育	過馬路時看一看	2	一至二	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要

		(交通安全)				2. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。
	下		穿越道路停看聽	2	一至二	1. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。 2. 能分辨交通環境中車輛的行進方向，並辨識交通環境的聲音。
	上	戶外教育				
	下					
	上	生命教育	單元一～三 西遊記、孔子、諸葛亮	3	九 十五 二十	1. 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 2. 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 3. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
	下		單元四～六 林肯、哥倫布和史懷哲	3	七 十三 二十	1. 對生活中常見事物的看法、喜好、情緒和對待方式。 2. 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 3. 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 4. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
五	上	安全教育 (交通安全)	單元一 危險知多少	4	一至二	1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境造成用路危險 2. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並。 3. 覺察上下學中會遇到的用路危險情境並提出安全的行走策略
	下		單元一 安全騎乘行	4	一至二	1. 正確操作自行車的基本檢查。 2. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則 3. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法
	上	戶外教育				

	下					
	上	生命教育	前進吧！寶利 生命之樹：雨林 裡的大樹王國	2	三 二十一	1. 積極向上向善的人生觀。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，
	下		勇士、獠牙、山豬 王 最後一片葉子	2	十二 二十	1. 愛、勇氣與智慧，讓阿布成為父母驕傲的勇士。 2. 正向思考、積極樂觀的人生觀。 3. 能自然的表達自己的意思與人應對，
六	上	安全教育 (交通安全)	單元一 交通安全小達人	4	一至二	1. 透過討論與發表，了解因兒童特性及外在環境造成的用路危險。 2. 了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。 3. 覺察上下學中會遇到用路危險情境並能提出安全的行走策略。 4. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。
	下		單元一： 自行車放大鏡	4	一至二	1. 正確操作自行車的基本檢查與維修。 2. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 3. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。 4. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。
	上	戶外教育				
	下					
		上	生命教育	單元一 我與眾不同，創 造不同：二十四 個點亮心靈、肯	6	一至三

		定自我的溫馨小故事 單元三 脾氣沒了，福氣來了 2：要處理事情，先搞定心情			
	下	單元一 我是白痴 單元二 我是好人	6	一至六	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養學生設身處地、感同身受的同理心並主動表達愛的能力。 3. 能引導學生察覺自己感受他人的各種幫助，培養感恩之心。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程 (如安全教育、戶外教育、生命教育課程)，非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。