

南投縣國姓鄉育樂國民小學
112 學年度第二學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

一、依據：

(一)教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。

(二)依據本校校務發展計畫暨學年度行事曆。

(三)依據文號：113 年 1 月 10 日府教學字第 1130014889 號。

二、目標：

(一)精進教師教學能力以提升學生學習成效。

(二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。

(三)建立學習型學校組織，提振工作士氣，提高學校效能。

三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。

四、參加對象與人數：對象 本校教職員，共 14 人。

五、實施期程及內容：

場次	研習日期	研習時間 研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1	2/15	09:00~12:00	圖書室	• 社群 1-數位學習起步走 2 跨領域教學	數位學習跨領域教學，教學方法創新-Canva 影片製作	洪旭亮 校長	備課日 社群
2	3/6	13:20~15:00	辦公室	• 社群 2-數位學習起步走 2	數位學習在學科上的運用，認識教學平台的使用技巧	陳柏言 老師	社群
3	3/20	13:20~16:00	辦公室	無形的拳頭：認識(校園)霸凌與因應之道	討論霸凌會造成的法律問題及造成的影響，以及介紹教師可如何因應校園霸凌。	劉淑如 組長	校本
4	3/27	13:20~16:00	辦公室	普特融合及輔導系統合作	接受與尊重個別差異理念為核心的輔導課程，採特教教師和普通教師合作教學之模式執行。	林姿均	校本
5	4/3	13:20~15:00	辦公室	• 社群 3-數位學習起步走 2 校訂課程探討	數位學習在閱讀課的運用-認識數位閱讀平台	李崇瑞 組長	社群
6	4/17	13:20~15:00	圖書室	社群 4-數位學習起步走 2 袁養導向評量	數位學習-推動成效分享-畢典簡報製作成果	劉淑如 組長	社群

場次	研習日期	研習時間 研習時數	研習地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
7	5/15	13:20~15:00	圖書室	社群5-數位學習起步走2 成果發表	數位學習~推動成效分享(專案影片製作成果)	邱暖津 老師	社群
8	5/29	13:20~16:00	辦公室	特教研習	如何與學習障礙學生互動及親師溝通與課程調整	林姿均	校本
9	6/19	13:20~16:00	辦公室	113學年度 課程計畫評鑑	112學年度課程計畫檢討, 113學年度課程計畫審查	李崇瑞	校本
合計		23小時(專案11小時&校本12小時)					

六、組織與分工：

職務	姓名	工作內容
校長	簡文益	綜理研習業務
教導主任	王秀雲	主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導
總務主任	鄧瑞祥	協辦研習支援業務
教學組長	李崇瑞	協辦相關研習業務
出納	羅淑惠	協辦研習業務、研習相關經費出納
訓育組長	劉淑如	協辦研習業務、研習資料處理

七、預期效益

- (一) 透過教師由下而上，由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
- (二) 多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創意活化教學。

承辦人：王秀雲

主任：王秀雲

校長：簡文益



南投縣國姓鄉育樂國民小學
112 學年度第二學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	無形的拳頭-認識(校園)霸凌與因應之道		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 03 月 20 日 13:20~16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	辦公室		
研習對象	學校教師員工	研習人數	12 人

課程內涵：

- 「霸凌」的態樣與分類。
- 傳統霸凌與網路霸凌的差異。
- 討論霸凌會造成的法律問題及可能造成的影響。
- 教師應如何因應校園霸凌。

預期成果：

- 防止或減少校園霸凌事件發生。
- 檢視學校相關資源及即時更新現有規範與政策。
- 有效因應校園霸凌事件的發生。

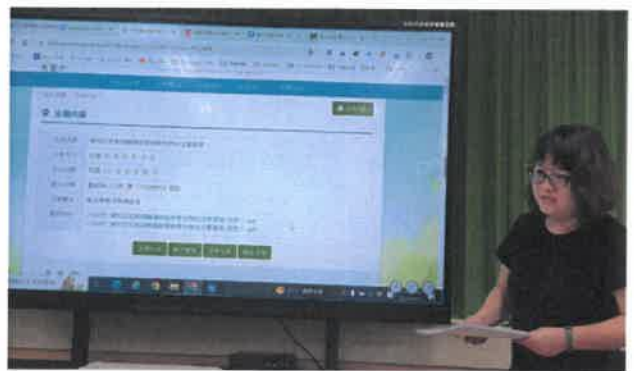
成效檢討：

- 教師將更留心自身言行舉止，並隨時關注學生之異常行為。
- 理解每個人都有權利安心生活並不受騷擾，勿因自身行為造成他人身心傷害。

成果照片



說明：說明數位/網路性別暴力的防範的「五不」、「四要」。



說明：說明「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」。



說明：教師專心聆聽，以瞭解霸凌會造成的法律問題及可能造成的影響。



說明：說明面對「霸凌」，教師和學校應如何因應。

承辦人：

教師兼
教導處主任 王秀雲

主任：

教師兼
教導處主任 王秀雲

校長：

育樂國民小學
校長 謝文益

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4227108 / 兒童權利公約&校園霸凌因應之道

研習承辦單位：南投縣 縣立育樂國小



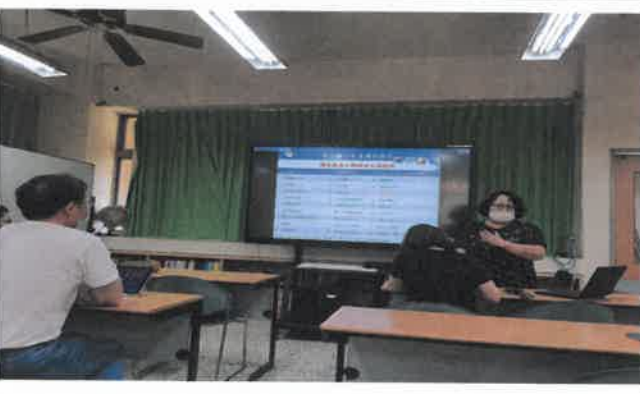

研習時間： 2024/3/20 ~ 2024/3/20 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
南投縣 國姓鄉					
1	縣立育樂國小	王秀雲	王秀雲	王秀雲	
2	縣立育樂國小	李崇瑞	李崇瑞	李崇瑞	
3	縣立育樂國小	林姿均	林姿均	林姿均	
4	縣立育樂國小	邱暖津	邱暖津	邱暖津	
5	縣立育樂國小	張惠如	張惠如	張惠如	
6	縣立育樂國小	陳柏言	陳柏言	陳柏言	
7	縣立育樂國小	陳毅研	陳毅研	陳毅研	
8	縣立育樂國小	游素敏	游素敏	游素敏	
9	縣立育樂國小	劉淑如	劉淑如	劉淑如	
10	縣立育樂國小	鄭安祐	鄭安祐	鄭安祐	
11	縣立育樂國小	簡文益	簡文益	簡文益	
12	縣立育樂國小	羅淑惠	羅淑惠	羅淑惠	

實際報名 共 12 人

實際簽到 共 12 人

南投縣國姓鄉育樂國民小學
112 學年度第二學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	普特融合及輔導系統合作		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 3 月 27 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	圖書室		
研習對象	學校教師員工	研習人數	13 人
<p>課程內涵：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 接受與尊重個別差異理念為核心的輔導課程。 2. 特教教師和普通教師合作教學之模式執行。 			
<p>預期成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 融合教育運作模式。 2. 特殊教育對象。 3. 普通班及特教班資源盤點與整合運用 4. 普通班及特教班教師角色、職責及合作 			
<p>參與教師省思回饋：</p> <p>●學校需要結合衛生醫療、教育、社會工作、職業重建相關等教學及輔導工作，應以專業團隊合作進行為原則專業人員，共同提供學習、生活、心理、復健訓練、職業輔導評量及轉銜輔導與服務等協助。</p>			
成果照片			
			
1. 融合教育運作模式。		普通班及特教班教師角色、職責及合作	
			
特殊教育對象		輔導系統之合作實務	

承辦人：

教師兼
教導處主任
王秀雲

主任：

教師兼
教導處主任
王秀雲

校長：

校長
吳簡文

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4227116 / 普特融合及輔導系統合作

研習承辦單位：南投縣 縣立育樂國小

研習時間： 2024/3/27 ~ 2024/3/27 上午 中午 下午 夜間





編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
南投縣 國姓鄉					
1	縣立育樂國小	王秀雲	王秀雲	王秀雲	
2	縣立育樂國小	李文淨	李文淨	李文淨	
3	縣立育樂國小	李崇瑞	李崇瑞	李崇瑞	
4	縣立育樂國小	林姿均	林姿均	林姿均	
5	縣立育樂國小	邱暖津	邱暖津	邱暖津	
6	縣立育樂國小	張惠如	張惠如	張惠如	
7	縣立育樂國小	陳毅研	陳毅研	陳毅研	
8	縣立育樂國小	游素敏	游素敏	游素敏	
9	縣立育樂國小	劉淑如	劉淑如	劉淑如	
10	縣立育樂國小	鄧瑞祥	鄧瑞祥	鄧瑞祥	
11	縣立育樂國小	鄭安祐	鄭安祐	鄭安祐	
12	縣立育樂國小	簡文益	簡文益	簡文益	
13	縣立育樂國小	羅淑惠	羅淑惠	羅淑惠	

實際報名 共 13 人

實際簽到 共 13 人

南投縣國姓鄉育樂國民小學

112 學年度第二學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	特教研習-如何與學習障礙學生互動及親師溝通與課程調整		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 5 月 29 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	圖書室		
研習對象	學校教師員工	研習人數	13 人
課程內涵：	<p>1. 如何與學障學生互動？</p> <p>2. 面對學障生的課程調整與班級經營。</p> <p>3. 課程調整討論。</p>		
預期成果：	<p>1. 認識學習行為障礙學生特質</p> <p>2. 身心障礙類學生與行為處理相關法規</p> <p>3. 學習行為障礙學生正向行為支持計畫</p> <p>4. 學習障礙學生輔導策略及親師溝通</p> <p>5. 課程調整討論，達成共識。</p>		
參與教師省思回饋：	<p>● 認知方面：雖具正常智力，但認知能力上的表現較一般學生為差。如何指導學生學習，以維護學生福祉。</p> <p>● 必須要充分告知監護人並取得同意，執行程序必須得到校內特教推行委員會的核可。</p> <p>● 孩子學業方面容易出現低成就或不穩定的現象，努力使其成長一同營造友善校園。</p>		
成果照片			
			
舉例情緒個案如何輔導		結合眾人力量共同討論課程設計	
			
身心障礙類學生與行為處理相關法規		障礙學生的特質	

承辦人：

主任：

校長：

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4227118 / 特教研習

研習承辦單位：南投縣 縣立育樂國小

研習時間： 2024/5/29 ~ 2024/5/29 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
南投縣 國姓鄉					
1	縣立育樂國小	王秀雲	王秀雲	王秀雲	
2	縣立育樂國小	李文淨	李文淨	李文淨	
3	縣立育樂國小	李崇瑞	李崇瑞	李崇瑞	
4	縣立育樂國小	林姿均	林姿均	林姿均	
5	縣立育樂國小	邱暖津	邱暖津	邱暖津	
6	縣立育樂國小	張惠如	張惠如	張惠如	
7	縣立育樂國小	陳柏言	陳柏言	陳柏言	
8	縣立育樂國小	陳毅研	陳毅研	陳毅研	
9	縣立育樂國小	游素敏	游素敏	游素敏	
10	縣立育樂國小	鄧瑞祥	鄧瑞祥	鄧瑞祥	
11	縣立育樂國小	鄭安祐	鄭安祐	鄭安祐	
12	縣立育樂國小	簡文益	簡文益	簡文益	
13	縣立育樂國小	羅淑惠	羅淑惠	羅淑惠	

實際報名 共 13 人

實際簽到 共 13 人

南投縣國姓鄉育樂國民小學
112 學年度第二學期「校本教專研習計畫」研習成果報告

研習名稱	113 學年度課程計畫評鑑		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 06 月 19 日 13:20~16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	辦公室		
研習對象	學校教師員工	研習人數	8 人

課程內涵：

1. 部定課程評鑑指標
2. 111 學年度跨領域素養導向教學設計案例分享
3. 112 學年度課程檢討、113 學年度課程計畫審視

預期成果：

1. 做好課程設計、配合學習策略認真教學、課後評量學生學習成效再加入教師省思
2. 認識評鑑的重要，學習善用評鑑讓未來學習成效更優

成效檢討：

1. 評鑑不是一件很難的課題，從一學科的一個單元做起
2. 113 學年度課程計畫表件提早確認，教師可以隨時反思期盼明年課程會更好

成果照片



校長主持研習



課程評鑑規劃說明




優良示例分享



集思廣益

承辦人： 

主任： 

校長： 

教師在職專業進修研習簽到表

研習代碼/名稱：4227161 / [素養導向]課程計畫評鑑

研習承辦單位：南投縣 縣立育樂國小

研習時間： 2024/6/19 ~ 2024/6/19 上午 中午 下午 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
南投縣 國姓鄉					
1	縣立育樂國小	王秀雲	王秀雲	王秀雲	
2	縣立育樂國小	李文淨	李文淨	李文淨	
3	縣立育樂國小	李崇瑞	李崇瑞	李崇瑞	
4	縣立育樂國小	林姿均	林姿均	林姿均	
5	縣立育樂國小	邱暖津	邱暖津	邱暖津	
6	縣立育樂國小	張惠如	張惠如	張惠如	
7	縣立育樂國小	鄭安祐	鄭安祐	鄭安祐	
8	縣立育樂國小	簡文益	簡文益	簡文益	

實際報名 共 8 人

實際簽到 共 8 人